



FRANÇAIS

Année 5
Cahier d'exercices

Nom:

Professeur(e):

Classe:

Contents	page
Le système phonique et la prononciation (<i>Phonics and pronunciation</i>)	1-2
Phrases utiles (<i>Useful phrases</i>)	3
Questions (<i>Questions</i>)	4
Les numéros (<i>Numbers</i>)	5-6
Quelle heure est-il ? (<i>What time is it?</i>)	7-9
Grammaire: 'un/une/des' ('a' and 'some')	11
La nourriture (<i>Food</i>)	10-13
Grammaire: AIMER (<i>Verbs of like / dislike</i>)	15
AIMER (<i>Likes and dislikes</i>)	16-19
Le petit-déjeuner (<i>Breakfast</i>)	20
Grammaire: Présent -ER (<i>Present tense –ER verbs</i>)	21
Utiliser un dictionnaire(<i>Using a dictionary</i>)	22-23
Les repas (<i>Meals</i>)	24-32
Grammaire: Les pronoms (<i>The pronouns</i>)	33
Grammaire: Les verbes (<i>Verbs</i>)	34
Révisions (<i>Revision</i>)	35-36
Les sports (<i>Sports</i>)	37-39
La musique (<i>Music</i>)	40
Les instruments (<i>Instruments</i>)	41-43
Mots clés (<i>High-frequency vocabulary</i>)	44
Mon vocabulaire (<i>My vocabulary</i>)	45
End of Y5 assessment	46-47

1

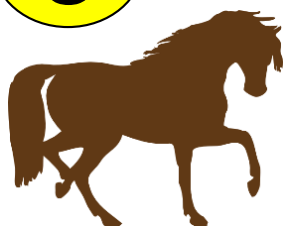
a



la banane

2

e



le cheval

3

i



à midi

4

o



la moto

5

u



l'univers

6

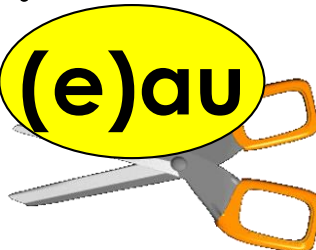
eu



le jeu-vidéo

7

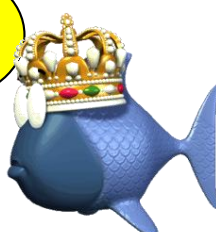
(e)au



les ciseaux

8

oi



le poisson

9

ou



la poule

10

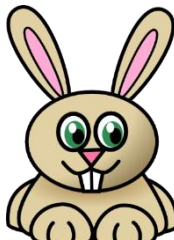
on



le pont

11

in



le lapin

12

é



le bébé

13

er



penser

14

ez



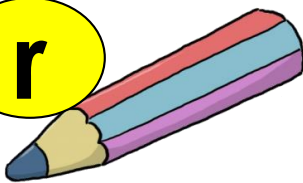
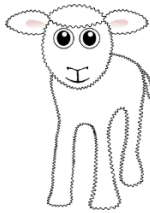
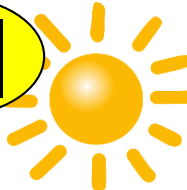
dessinez

15

et

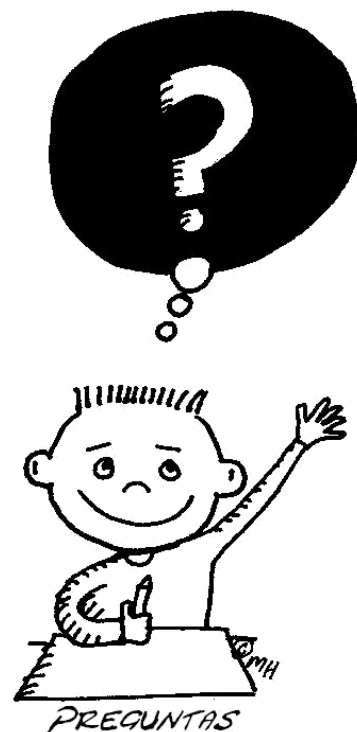


et

16 è  la règle	17 ê  la fête	18 ai  le lait	19 ei 13 treize							
20 ch  le chat	21 th  le thé	22 en/an  l'enfant	23 un <table><tr><td>lundi</td></tr><tr><td>mardi</td></tr><tr><td>mercredi</td></tr><tr><td>jeudi</td></tr><tr><td>vendredi</td></tr><tr><td>samedi</td></tr><tr><td>dimanche</td></tr></table> lundi	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
lundi										
mardi										
mercredi										
jeudi										
vendredi										
samedi										
dimanche										
24 r  le crayon	25 gn  l'agneau	26 qu  la question	27 tion  la natation							
28 ç  le français	29 ille  le gorille	30 ail  le travail	31 eil  le soleil							

Phrases utiles	Useful phrases
J'aime	I like
Je n'aime pas	I don't like
J'adore	I love
Je déteste	I hate
Je préfère	I prefer
parce que	because
C'est / ce n'est pas	It is/ it isn't
Il y a / Il n'y a pas	There is/are There isn't/aren't
très	very
assez	quite
Je peux parler en anglais ?	Can I speak in English?
Comment dit-on... en français ?	How do you say ... in French?
Tu peux répéter ?	Can you repeat?
Qu'est-ce que c'est... en anglais ?	What is.....in English?
J'ai un problème/une idée	I have a problem/idea
J'ai oublié	I've forgotten
C'est génial !	It's great
terrible/vrai/faux	terrible, true, false
Merci	Thank you
De rien	Don't mention it
Je voudrais	I would like
J'ai / Je n'ai pas	I have / I don't have
Je ne comprends pas	I don't understand
J'ai besoin de...	I need

Questions	Questions
Où ?	Where?
Qui ?	Who?
Quand ?	When?
Qu'est-ce que ?	What?
Comment ?	How?
Pourquoi ?	Why?
Combien ?	How much?
Combien ?	How many?
Quel(s)/Quelle(s) ?	Which?



Write these questions in French.

Where is my pen?	
How are you?	
How many triangles are there?	
What is it?	
When is your favourite day?	

Mots clés



c'est	mon stylo	est	triangles
favori	ton jour	y a t-il	ça va

Cardinal and ordinal numbers

1	un/une
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf
20	vingt
21	vingt-et-un
22	vingt-deux
23	vingt-trois
24	vingt-quatre
25	vingt-cinq
26	vingt-six
27	vingt-sept
28	vingt-huit
29	vingt-neuf
30	trente
31	trente-et-un

10	dix	100	cent
20	vingt	200	deux cents
30	trente	300	trois cents
40	quarante	400	quatre cents
50	cinquante	500	cinq cents
60	soixante	600	six cents
70	soixante-dix	700	sept cents
80	quatre-vingts	800	huit cents
90	quatre-vingt-dix	900	neuf cents
1000 - mille			

1458

mille quatre cents cinquante-huit

2000

deux mille

1,000,000

un million

2,000,000

deux millions

premier/ière	first
deuxième	second
troisième	third
quatrième	fourth
cinquième	fifth
sixième	sixth
septième	seventh
huitième	eighth
neuvième	ninth
dixième	tenth

A Say these sums out loud.

$2 + 5 = \dots$

$3 + 12 = \dots$

$7 + 6 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$11 - 7 = \dots$

$3 \times 4 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

B Fill in appropriate numbers in each box.

$1 \quad \boxed{} + \boxed{} = \text{treize}$

$2 \quad \boxed{} - \boxed{} = \text{vingt}$

$3 \quad \boxed{} + \boxed{} = \text{douze}$

$4 \quad \boxed{} \times \boxed{} = \text{neuf}$

$5 \quad \boxed{} - \boxed{} = \text{trois}$

$6 \quad \boxed{} + \boxed{} = \text{quinze}$

$7 \quad \boxed{} \times \boxed{} = \text{seize}$

$8 \quad \boxed{} + \boxed{} = \text{vingt-et-un}$

Le Président de la République

☎ 30.11.14.29.22

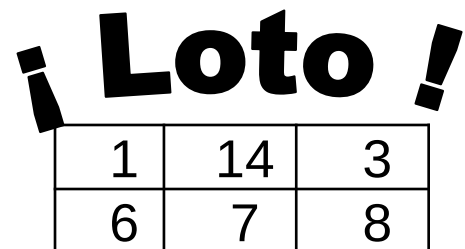
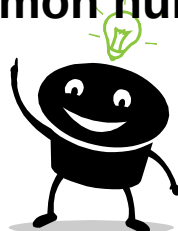
Marion Cotillard

☎ 17.30.15.26.20

Jean Dujardin

☎ 16.23.31.28.34

Tu veux
mon numéro?

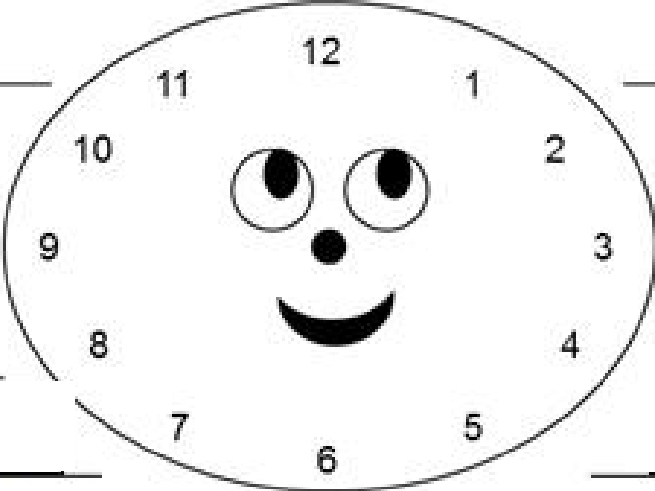


D Now play bingo
with a partner.

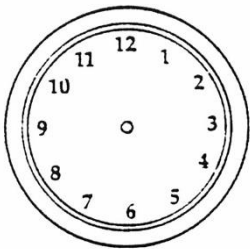
C Say the telephone numbers.

Telling the time

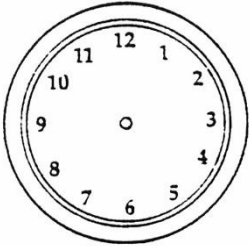
Quelle heure est-il?

moins	Il est...	
_____		_____
cinq		cinq
_____		dix
dix		et quart
le quart		vingt
vingt		vingt-cinq
vingt-cinq	et demie	

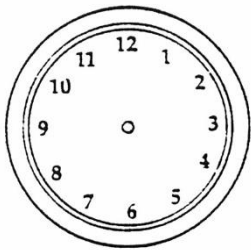
Draw the correct times onto the clocks.



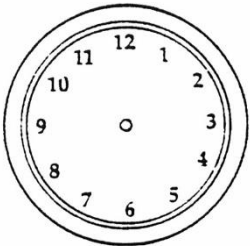
Il est huit heures.



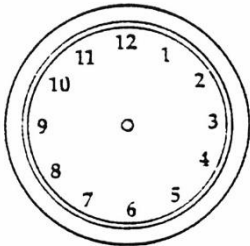
Il est deux heures.



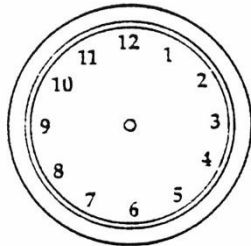
Il est une heure.



Il est quatre heures et demie.

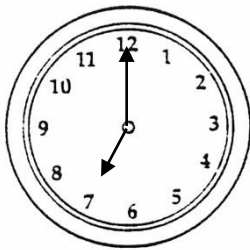


Il est dix heures et demie.



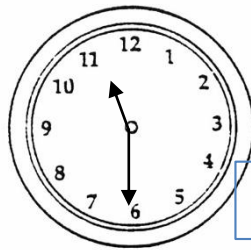
Il est six heures et demie.

A Write the correct time in French for each clock.

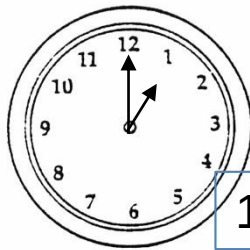


7:00

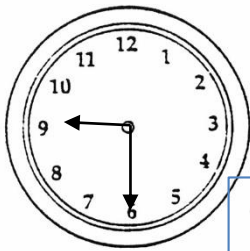
Il est....



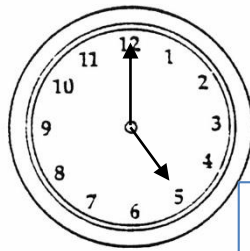
11:30



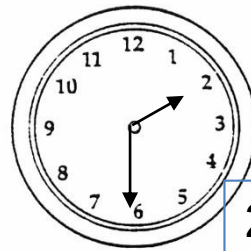
1:00



9:30

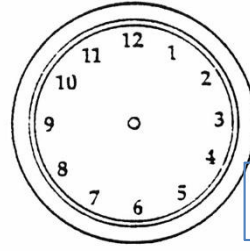
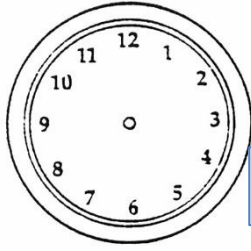
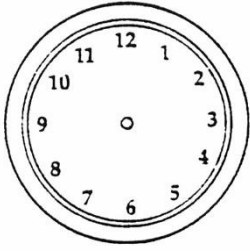
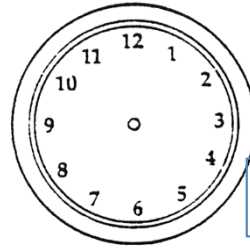
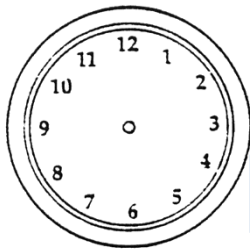
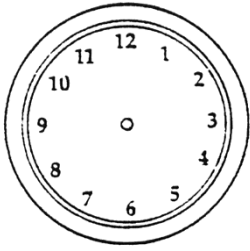


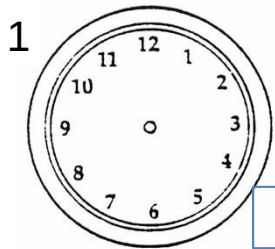
5:00



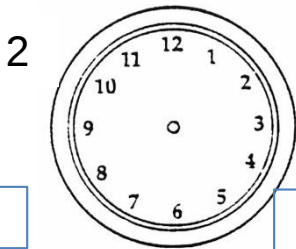
2:30

B Draw your own times on the clock and write the digital time. Write the correct time in French for each clock.

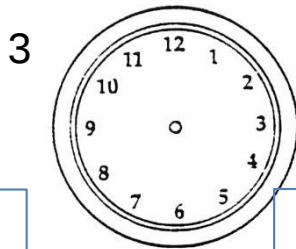




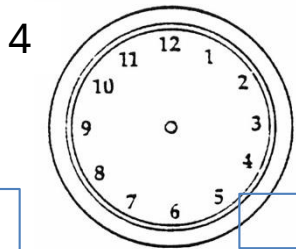
Il est quatre heures et quart.



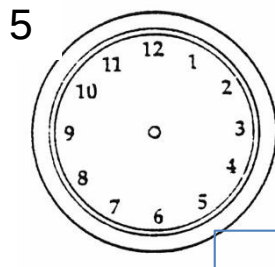
Il est dix heures moins le quart.



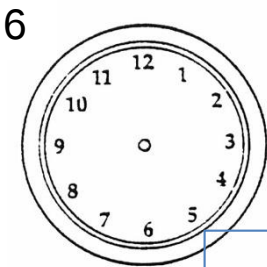
Il est six heures vingt-cinq.



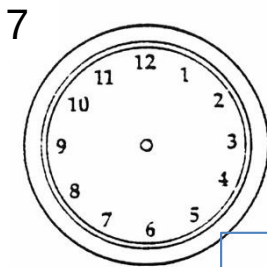
Il est deux heures moins vingt.



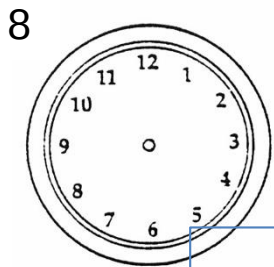
Il est une heure et demie.



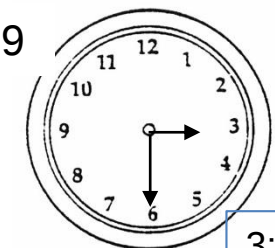
Il est midi moins cinq.



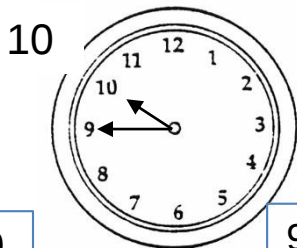
Il est trois heures et quart.



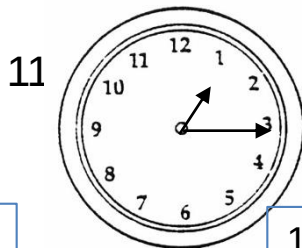
Il est onze heures moins vingt.



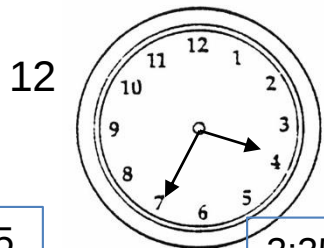
3:30



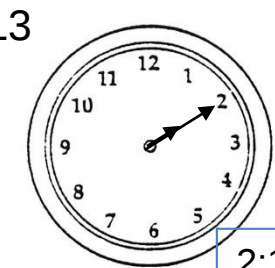
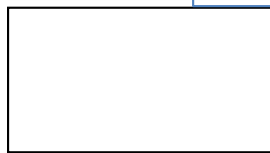
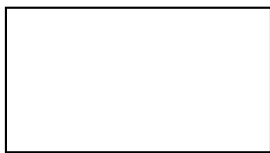
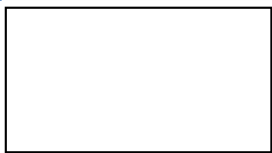
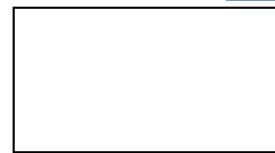
9:45*



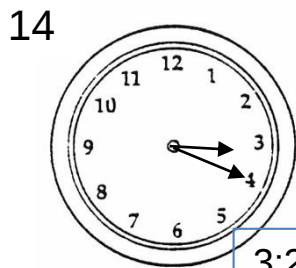
1:15



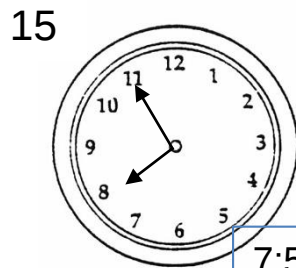
3:35*



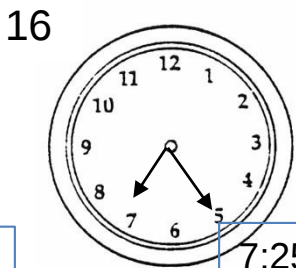
2:10



3:20



7:55*



7:25



La nourriture(*food*)

le thé	tea
le chocolat chaud	hot chocolate
le café	coffee
le milk-shake	milkshake
le jus d'orange	orange juice
la limonade	lemonade
le coca	coke
l'eau	water
le lait	milk
la pomme	apple
les céréales	cereal
les madeleines	madeleines
la banane	banana
la viande	meat
la salade	salad
les œufs	eggs
le toast	toast
le pain	bread
la soupe	soup
les spaghettis	spaghetti
les sardines	sardines
le poisson	fish
la pizza	pizza
le chocolat	chocolate
le hot-dog	hot dog
le hamburger	hamburger
le fruit	fruit
le jambon	ham

le gâteau	cake
les petits pois	peas
l'orange	orange
les frites	chips
le sandwich	sandwich
le fromage	cheese
les légumes	vegetables
le brocoli	broccoli
la confiture	jam
les carottes	carrots
le yaourt	yoghurt
le poulet	chicken
les tomates	tomatoes
la poire	pear
les fraises	strawberries
le raisin	grape(s)

How to say ‘a’, ‘some’ and ‘the’

indefinite articles

un	a (masculine object)
une	a (feminine object)
des	some (more than one object)

definite articles

le	the (masculine object)
la	the (feminine object)
les	the (more than one object)

A Fill in the correct word for ‘a’ or ‘some’ in the table below:

gender	‘a’ or ‘some’	food noun
(m)	un	thé
(f)		pomme
(mpl)		céréales
(fpl)		madeleines
(fpl)		bananes
(f)		salade
(m)		jus
(mpl)		œufs
(fpl)		toasts

B Fill in the correct word for ‘the’ in the table below:

gender	‘the’	food noun
(m)		pain
(f)		soupe
(mpl)		spaghettis
(fpl)		sardines
(m)		poisson
(m)		lait
(m)		chocolat
(mpl)		hot-dogs
(mpl)		hamburgers

C With a partner translate orally each item with the article into English.



La nourriture

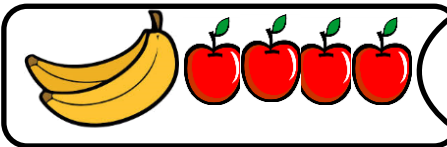
A Look for the following words in the wordsearch. (*The articles in brackets are not in the wordsearch*).

R	Y	E	T	D	N	V	A	F	H	A	X	U	U	G
Y	E	G	S	L	D	B	E	R	C	C	I	W	X	S
W	Z	G	P	F	T	N	E	I	I	O	W	M	S	D
Y	Y	R	R	K	U	D	U	T	W	C	R	W	V	U
E	F	S	V	U	A	E	I	E	D	F	N	H	N	D
L	J	R	P	N	B	M	O	S	N	H	Q	V	K	L
Q	V	V	O	O	G	M	A	E	A	L	P	S	W	H
F	C	M	B	C	M	X	A	C	S	I	E	N	Y	J
I	I	M	V	S	S	M	G	H	Z	D	H	V	S	L
L	K	M	E	E	A	O	E	Z	I	P	G	O	K	J
F	Y	Q	C	E	W	X	A	S	I	Q	I	W	L	H
K	Z	B	A	N	A	N	E	L	N	P	C	E	O	X
Y	M	A	O	K	I	D	J	K	B	Y	J	P	E	Z
E	M	M	O	P	L	X	B	A	I	P	J	I	Y	J
F	P	Z	X	W	C	M	O	P	Y	A	G	Z	P	V

(une) banane
(un) coca
(les) frites
(un) hamburger
(les) œufs
(une) limonade
(une) pizza
(une) pomme

B Write a sentence for each picture, following the example..

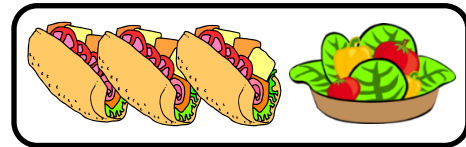
1



Qu'est-ce
que tu
manges ?

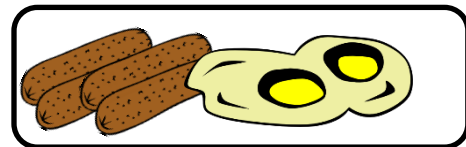
1 Je mange deux
bananes et quatre
pommés.

2



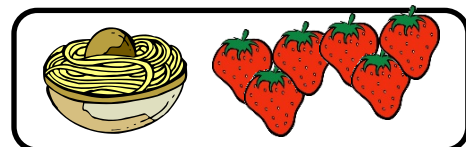
2

3



3

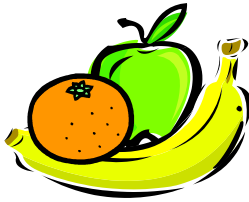
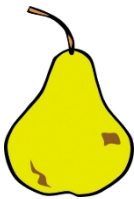
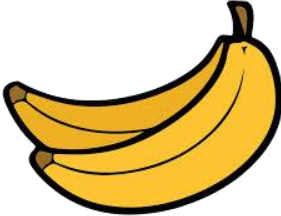
4



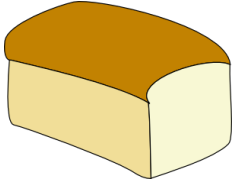
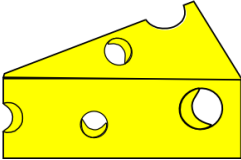
4

La nourriture

A Label the food, using the correct word for 'a' or 'some'.

		
1 un thé	2 des _____	3 u _ _ _ _ , _ _ _ _ _
		
4 u _ _ _ _ _	5 d _ _ _ _ _ _ _	6 d _ _ _ _ _ _ _

B Label the food, using the correct word for 'the'.

		
1 le pain	2 l' _ _ _ _ _	3 l _ _ _ _ _ _
		
4 _' _ _ _	5 _ _ _ _ _ _ _ _	6 _ _ _ _ _ _ _ _

La nourriture

A Write the words into the correct box above, according to their gender.

(m/singular)	(f/singular)	(m/plural)	(f/plural)
1)	1)	1)	1)
2)	2)	2)	2)
3)	3)	3)	3)
4)	4)	4)	4)

les œufs	le poulet	la pizza	les pommes
le fromage	la salade	les glaces	les légumes
la soupe	les milk-shakes	le lait	le gâteau
le jambon	les petits pois	le raisin	les oranges

B Complete the words below with the missing vowels.

1. l_ p__n

2. l_ p__ss__

3. l_ p__l_t

4. l_s gl_c_s

5. l_ l__t

6. l_s __ __fs

7. l_ s__p_

8. l_s l_g_m_s

9. l_ s_l_d_

10.l_ r__s_n

AIMER, ADORER, DÉTESTER - expressing likes and dislikes

Make sure you use the correct **personal pronoun** and **verb ending** (I / you/ he / she etc.) to show who likes what.

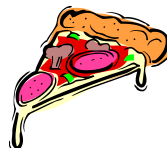
Expressing likes and dislikes – 3 verbs			
	AIMER– to like 😊	ADORER– to love ❤️	DÉTESTER- to hate 😞😞
Je /J'(I)	aime	adore	déteste
Tu (You inf., sg.)	aimes	adores	détestes
Il/Elle/On (He/She/We)	aime	adore	déteste
Nous (We)	aimons	adorons	détestons
Vous (You formal/pl)	aimez	adorez	détestez
Ils (They masc / masc+fem)	aiment	adorent	détestent
Elles (They fem.)			

All –ER verbs in French work in this way. Here are three more examples:

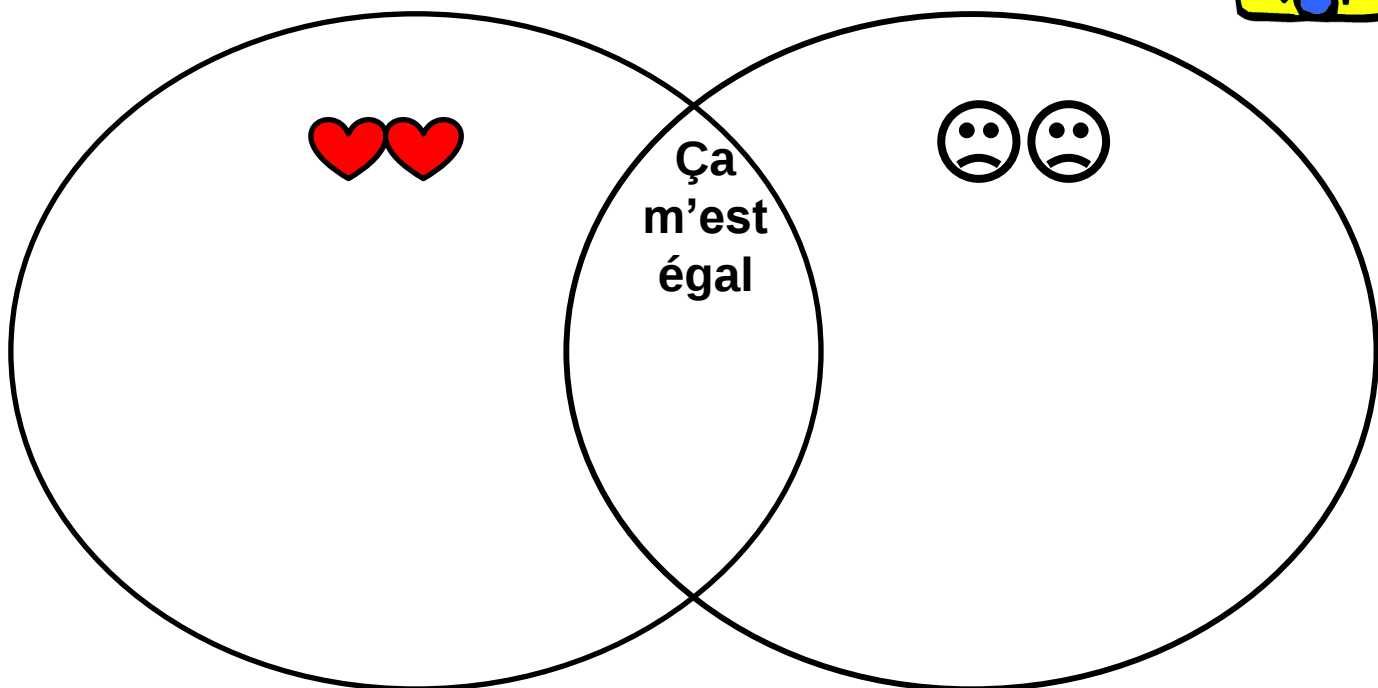
manger	to eat
écouter	to listen
parler	to speak

NB: You always need to use the definite article (the) with **AIMER** to say you like / don't like something.

E.g. J'aime la pizza = I like pizza.

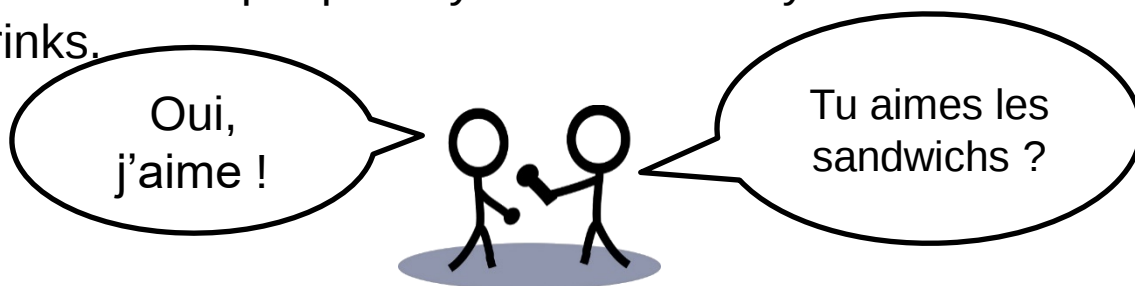


Tu aimes?



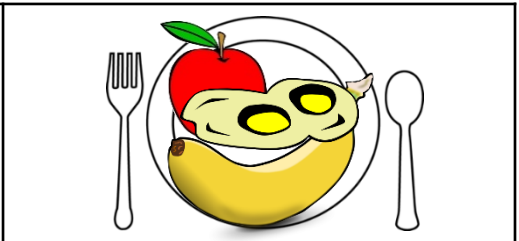
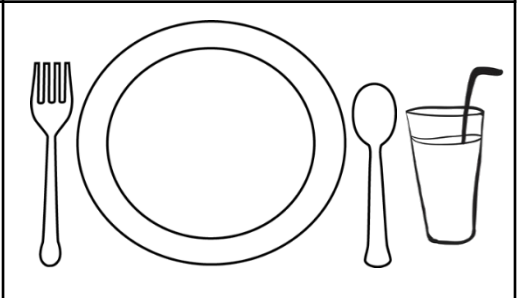
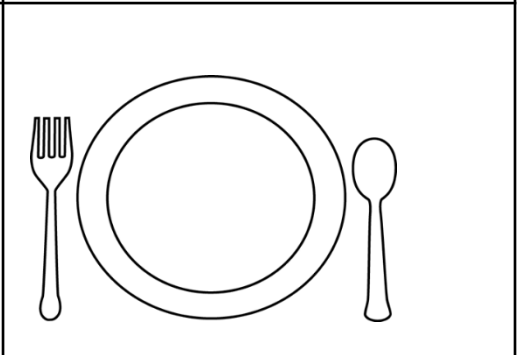
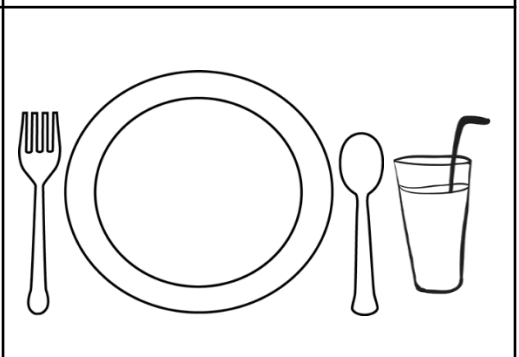
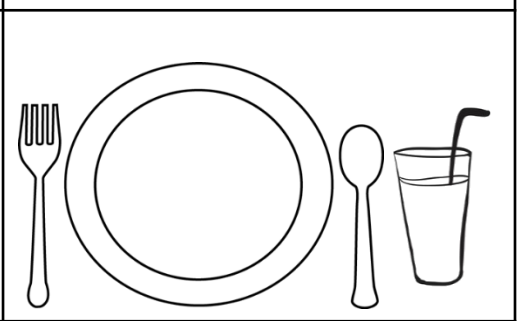
A Write the words for the foods in the right part of the Venn diagram for you, depending on what you like / dislike. Use the middle for anything you don't mind!

B Ask two other people in your class if they like these foods and drinks.



Tu aimes ?

A Read the likes and dislikes and draw what each person would choose to eat / drink.

1	J'aime les pommes et les bananes. Je n'aime pas les oranges. J'aime les œufs.	
2	J'aime les fruits mais je n'aime pas les brocolis. J'aime les frites mais je n'aime pas la limonade. J'aime le jus de pomme.	
3	Je n'aime pas le café et je n'aime pas le thé. J'adore le chocolat et j'aime l'eau. J'aime aussi les fruits.	
4	Je n'aime pas les fruits. Je déteste les légumes. Je n'aime pas beaucoup l'eau. J'aime les frites et les hamburgers. J'aime aussi le coca.	
5	J'aime le raisin et le jus d'orange. J'adore les sandwiches au fromage, mais je n'aime pas le jambon car je suis végétarien.	

B Draw and describe your own plate.

Tu aimes....?

A Write each sentence with the words in the correct order.

1. J'adore fruits les
2. poulet le Je déteste
3. les J'adore glaces
4. pain J'aime le
5. n'aime Je les pas les légumes

B Write the French phrase for each picture. 🙅 = mais (but)


1. J 'adore les frites et j'adore le poisson.

2.

3.

4.

Tu aimes ?

A Write the verbs correctly to complete each sentence.

1.		<i>J'aime</i>	les hamburgers.
2.			le fromage.
3.	 		le poisson.
4.			le chocolat.
5.	 		les spaghettis.
6.			la confiture.
7.			les carottes.
8.			les légumes.

B Write and draw four sentences of your own.

1
2
3
4

Le petit-déjeuner

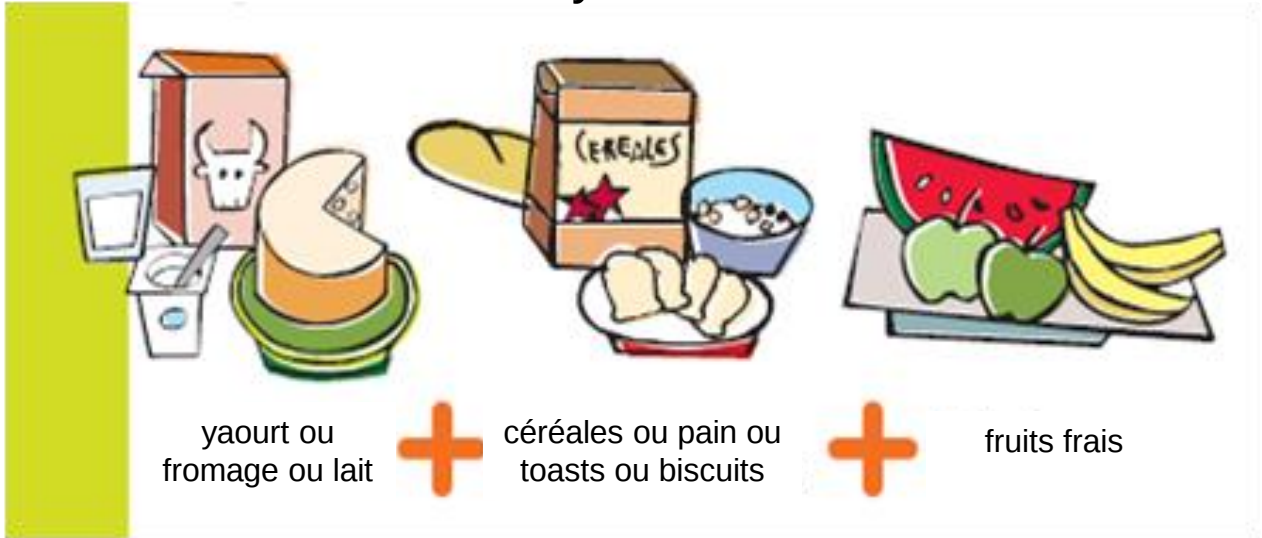
A Look at the picture and answer both questions.



À quelle heure tu prends ton petit-déjeuner ?

Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?

B Look at the picture. List in English all the foods that are recommended for a healthy breakfast.



yaourt ou fromage ou lait + céréales ou pain ou toasts ou biscuits + fruits frais

1	2	3	4
5	6	7	8

C Look at the picture. Describe the breakfast.

Au petit-déjeuner, je mange.....
.....
.....



Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ?

The present tense (-ER regular verbs)

English verbs in their INFINITIVE form have the word 'to' in front. French infinitives often end in –ER. Here are some examples:

to speak	parler
to swim	nager
to practise	pratiquer
to sing	chanter
to dine / have dinner	dîner

To say who is doing the action of the verb, in English we add a pronoun to the front, and for he / she / it we add an –s to the verb. In French, we add a different ending for each person.

Look at the verb PARLER (to speak):

I speak	Je parle <u>e</u>
You (inf, sg) speak	Tu parle <u>es</u>
He / She speaks / We speak	Il/Elle/On parle <u>e</u>
We speak	Nous parl <u>ons</u>
You (pl, formal) speak	Vous parle <u>ez</u>
They speak	Ils/Elles parl <u>ent</u>

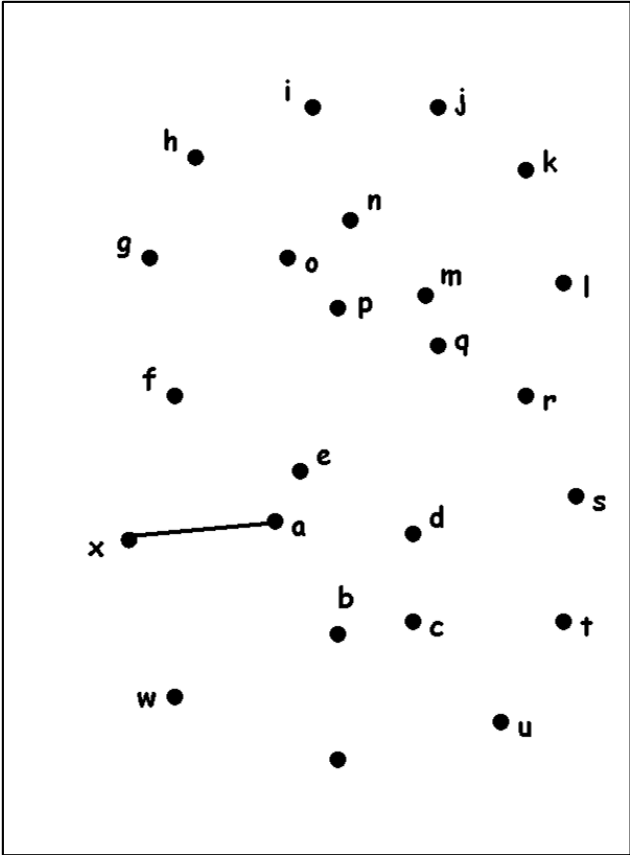
	- ER verb endings
I	- e
You (sg)	- es
He / She / It	- e
We	- ons
You (pl)	- ez
They	- ent

Summary

To say what someone does or is doing in French, remove the – ER from the infinitive and add the endings for each person, as in the table on the left:

Utiliser un dictionnaire

A Join the dots in alphabetical order. Identify the picture you create (1, 2 or 3).



- C'est.....
- 1 un kangourou
 - 2 un serpent
 - 3 un poisson

B Put these nouns in alphabetical order into the table below.

anniversaire

stylo

tasse

samedi

maison

cahier

crayon

nourriture

	Ordre alphabétique	m/f	English
l'	anniversaire	m	birthday
		m	
		m	
		f	
		f	
		f	
		m	
		m	

Utiliser un dictionnaire

A Put these nouns in alphabetical order and write them into the table below.

ail **gâteau** l'iz jambon **milk-shake**

laitue oignons *huile* viande bonbons

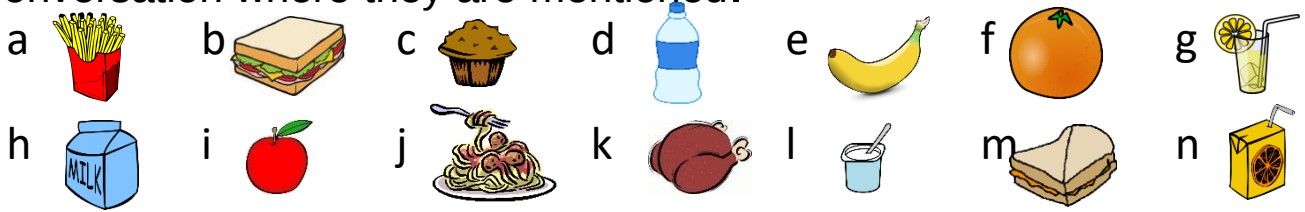
	Ordre alphabétique	m/f	English

B Look them up in a dictionary and check the GENDER (m/f) and the meaning. Complete columns 3 and 4.

C Add the correct INDEFINITE article (word for 'a' or 'some' to complete column 1.

La nourriture au collège

A Read the conversations and write the letters of the pictures next to the conversation where they are mentioned.



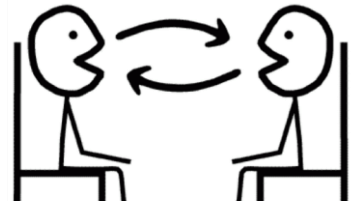
1 – Anna, qu’est-ce que tu manges au collège ? – Normalement je mange un sandwich au jambon et une banane. – Et à boire ? – Je bois de l’eau.	2 – Pierre, qu’est-ce que tu manges au collège ? – Je mange toujours des spagettis au collège et je bois du lait ou un jus de fruits.
3 – Julien, qu’est-ce que tu manges ? – Quelquefois, je mange la nourriture du college: poulet-frites. Quelquefois, je mange la nourriture de chez moi: une madeleine et une pomme. Je bois de la limonade.	4 – Et toi Charlotte, qu’est-ce que tu manges au collège ? – Je ne mange jamais la nourriture du collège. J’apporte toujours la nourriture de chez moi: un sandwich au fromage, une orange et un yaourt.

B Read the conversations again and fill in the table in English.

	Anna	Pierre	Julien	Charlotte
What they eat and drink				
How often				

Qu'est-ce que tu manges ?

A Ask 5 people in the class what they usually eat and drink for lunch at school. Record their answers in the table.



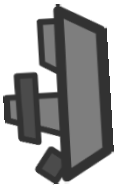
Nom	Qu'est-ce que tu manges ?	Qu'est-ce que tu bois ?
1		
2		
3		
4		
5		

B Identify the five most popular foods or drinks. Display your results in a bar chart. Label each axis in French.

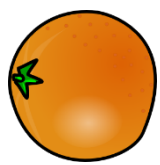


Qu'est-ce que tu manges ?

Hide the grid from your partner. Both of you draw five battleships. Play the game by saying how often you eat / drink the items shown.



Les bateaux

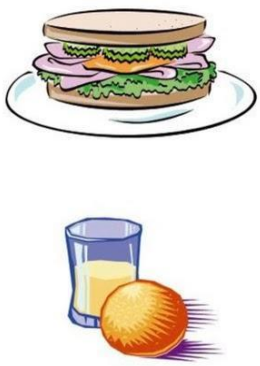
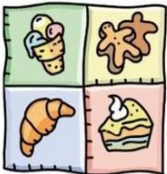
				
				
				
				
				
				
				
				

Hit! = Touché!
Miss! = Raté!
Sunk! = Coulé!

Qu'est-ce que tu manges ?

Look at the menu and read the statements. True (Vrai) or False (Faux)?

PRODUITS RECOMMANDÉS POUR LE PETIT-DÉJEUNER SCOLAIRE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Sandwich et jus de fruits. 	Fruits e.g bananas eau 	Produits laitiers: yaourt, fromages 	Lait et biscuits ou madeleines  	Choix libre: je peux apporter mon petit-déjeuner préféré. 

Mémo: les paquets de chips ne sont pas permis pour le petit-déjeuner!

Vrai ou Faux ?	V/F
1 Le lundi ils mangent un sandwich et du chocolat.	
2 Le mardi, ils boivent du lait.	
3 Le mercredi ils ne mangent pas de yaourt ou de fromage.	
4 Le jeudi ils mangent des gâteaux et boivent du lait.	
5 Le vendredi, ils mangent leur nourriture préférée.	

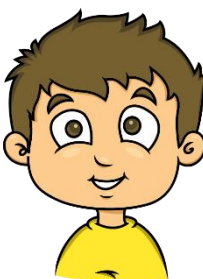
Qu'est-ce que tu manges ?

Read the posts in reply to Anna's question. Answer the questions in English.



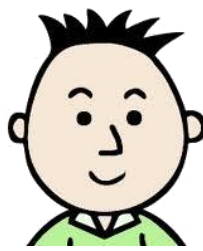
Bonjour à tous ! J'adore le fromage. Tous les jours ! Et vous, qu'est-ce que vous aimez manger ?

Je pense que ma nourriture préférée c'est la pizza margarita parce que j'adore les tomates. J'aime aussi les frites, avec beaucoup de mayonnaise. Je déteste les hamburgers. **Marc**



Salut Anna ! J'adore les hamburgers mais je n'aime pas du tout la salade. J'aime beaucoup le jus d'orange mais je préfère le coca. **Lucie**

J'adore la soupe parce que j'aime les plats chauds. Ma soupe préférée c'est la soupe aux oignons. Je n'aime pas le lait, je préfère boire de l'eau. Quelquefois je mange de la viande, par exemple du poulet. **Pierre**



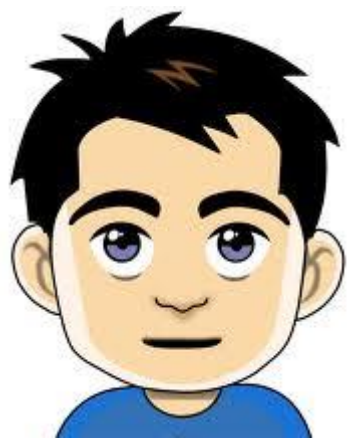
1 Who doesn't mention hamburgers?	
2 Whose favourite drink is coke?	
3 Who loves onions?	
4 What does Marco have with chips?	
5 Name three drinks mentioned, apart from coke.	
6 Who mentions chicken?	

Qu'est-ce que tu manges ?

A Read the text and fill in the gaps, using the words below.

Salut !

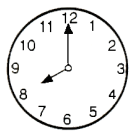
Normalement _____
_____ à sept heures et demie. Je
mange _____ et _____ un
jus d'orange. Au collège _____
à une heure. Quelquefois je mange _____
_____ au collège. _____
toujours à six heures et demie.
Quelquefois je mange _____
et je bois _____ de l'eau. *Maxime*

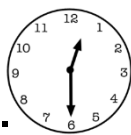


on mange	on mange	je bois	du poulet
des toasts	des spaghettis	toujours	je prends le petit-déjeuner

B Read/write out the text, substituting words for the pictures.

Salut!

Normalement  à .
 des céréales et je bois . Au

 on mange à  - - -

Je mange . Je dîne  à .

 et je bois .

C Choose an identity. It can be anyone or anything that eats! Write about what you usually eat and drink each day.

Qu'est-ce que tu manges ?



A Read the text answer the questions.

Salut ! Je m'appelle Sarah. Tu me demandes ce que je mange, alors... au petit-déjeuner je mange toujours des madeleines ou des biscuits, et je bois un jus d'orange et du thé. Et toi, qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner?

La pause déjeuner au collège est à midi et demie. À quelle heure manges-tu dans ton collège? Normalement je mange la nourriture du collège, du poulet avec des pâtes ou du riz. Je n'apporte jamais la nourriture de chez moi. Et toi, qu'est-ce que tu manges normalement au collège?

Le dîner chez moi est normalement à sept heures et demie. Chez toi, à quelle heure dînes-tu? On mange de la soupe ou de la salade et après de la viande ou du poisson avec des frites. Qu'est-ce que vous mangez?

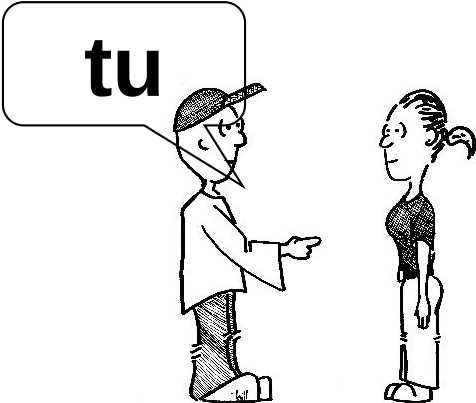
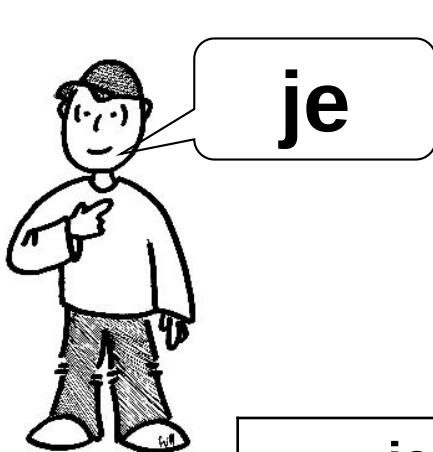
Mon plat préféré est le poulet avec du riz. Et toi, quel est ton plat préféré? Je bois toujours de l'eau. Qu'est-ce que tu bois?

1 Which two drinks does Sarah have for breakfast?	
2 What does she never do for lunch?	
3 Which 3 foods does she mention she has for lunch?	
4 What time does she have dinner?	
5 What is her favourite meal?	
6 What does she always drink at dinner?	

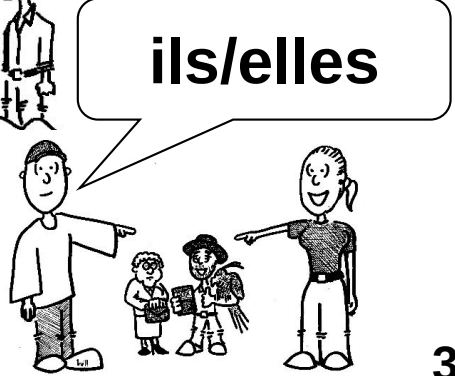
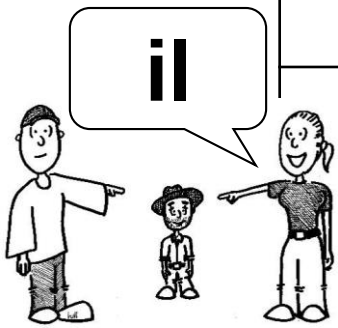
B List the 7 questions Sarah asks in English.

C Write a letter to Sarah, answering her questions.

Personal / Subject pronouns



je	I
tu	you (singular, informal)
il	he
elle	she
on / nous	we
vous	you (plural/formal)
ils	they (masculine)
elles	they (feminine)



Verbs to talk about food and drink.

Translate the sentences below, using one of these three verbs:

dîner (to dine/have dinner)	manger (to eat / have lunch)	boire (to drink)
---------------------------------------	--	----------------------------

1 I eat breakfast	
2 What do you drink?	
3 We have dinner	
4 They eat	
5 What do you eat for breakfast?	
6 She drinks lemonade.	
7 I drink milk.	
8 He eats toast for breakfast.	
9 I have dinner at 7 o'clock.	
10 What time do you have dinner?	

	- ER verb endings (dî<u>n</u>er & mang<u>e</u>r)	boire = to drink
Je	- e	bois
Tu	- es	bois
Il/Elle/ On	- e	boit
Nous	- ons	buvons
Vous	- ez	buvez
Ils/ elles	- ent	boivent

Révisions

A Change the words for 'the' into the correct words for 'a' or 'some' for each noun below.

une la	soupe
le	gâteau
les	bonbons
les	carottes
le	poulet
le	pain
les	biscuits
la	pizza

B Make the singular nouns plural. Make sure you change the article, too.

Singular	Plural	English meaning (pl)
le jus	<i>les jus</i>	<i>(the) juices</i>
la madeleine		
une banane		
un raisin		
l'œuf		
une saucisse		
un poulet		
la pomme		

Révisions

Write a sentence for each set of pictures.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Les sports (utiliser un dictionnaire)

A Put these sports in alphabetical order and write them into the table below.

ski **cyclisme** foot rugby **équitation**

tennis athlétisme *golf* escalade **gymnastique**

	Ordre alphabétique	m/f	English

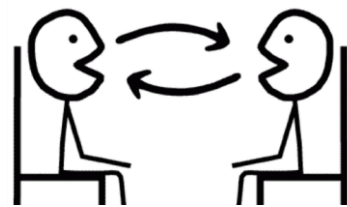
B Look them up in a dictionary and check the GENDER (m/f) (and the meaning if needed). Complete columns 3 and 4.

C Add the correct DEFINITE article (word for 'the') to complete column 1.

D Say each sport out loud, using your phonics knowledge to help you.

Les sports

A Ask 5 people in the class if they like these sports. Use symbols to record the answers.     



Nom								
1								
2								
3								
4								
5								

B Display your results in a bar chart. Label each axis in French.



Les sports

Quels sports fais-tu ?



je fais

faire
jouer

je joue

du cyclisme
de l'athlétisme
de la gymnastique
de la natation



Quels sports aimes-tu ?



J'adore

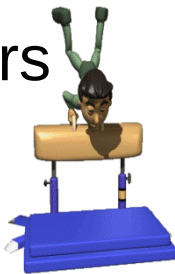
J'aime beaucoup

J'aime assez

Je n'aime pas

Je déteste

au football
au tennis
au hockey
au rounders



Les sports

Alicia is very sporty. Write a sentence to describe what she does each day. Write in the 1st person (as if you are Alicia).

L		
M		
Mi		
J		
V		
S		
D		



1	Le lundi je joue au foot et je fais de la gymnastique.
2	
3	
4	
5	
6	
7	

The present tense (JOUER/ FAIRE)

A JOUER (to play) is a regular verb, like AIMER. Fill in the missing parts of the verb below:

	Je joue
You (sg) play	
He / She / We play	
	Nous jou ons
You (pl) play	
	Ils jou ent

B FAIRE (to do) is not completely regular. Underline the parts of the verb that change.

I do	Je fais
You (sg) do	Tu fais
He / She / It does	Il/elle fait
We do	Nous faisons
You (pl/formal) do	Vous faites
They do	Ils/elles font

C Complete these sentences with the correct form of the verb given.

1 Lionel Messi _____ au foot. (JOUER)

2 Andy Murray et Rafael Nadal _____ au tennis. (JOUER)

3 Lisa _____ de la natation (FAIRE)

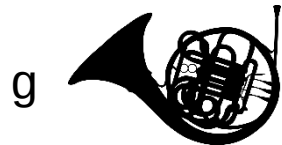
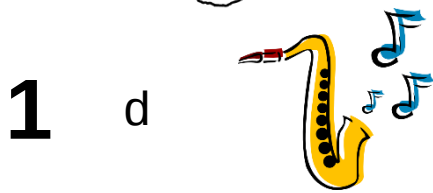
4 Moi, je _____ la gymnastique. (FAIRE)

La musique

A Fill in the vowels to complete each type of music.

1 j _ z z	5 h _ p h _ p
2 r _ c k	6 p _ p
3 r _ g g _ _	7 c l _ s s _ q _ _
4 t r _ d _ t _ _ n n _ l	8 f _ l k l _ r _ q _ _

B Match each type of music to the correct picture.



C Write four sentences, giving your opinion about different types of music.

Exemple: J'adore le jazz mais je n'aime pas la pop.

Les instruments

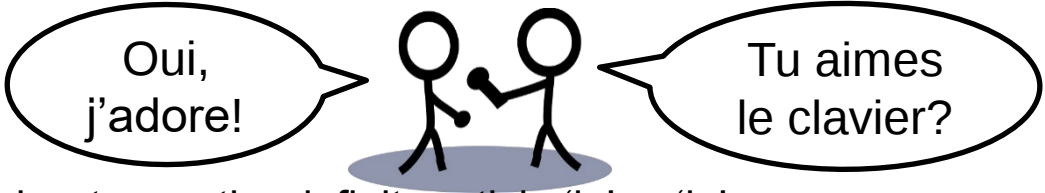
A Fill in the missing vowels for each instrument.

une tr_mp_tt_	une fl_t_ à b_c	un p__ n_
une fl_t_	une b_tt_r__	un t_mb__r
une g__t_r_	un s_x_ph_n_	un cl_v__r

B Label each instrument in French.

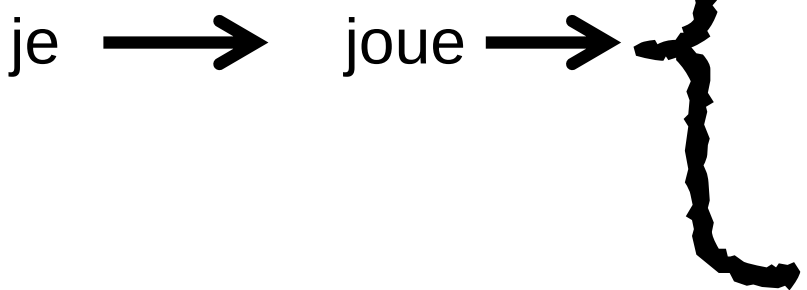
A  <i>un clavier</i>	B 	C 
D 	E 	F 
G 	H 	

C Ask a partner if s/he likes each of these instruments.



Les instruments de musique

Tu joues d'un instrument?



- du piano
- du violon
- du clavier
- du tambour
- de la batterie
- de la guitare
- de la trompette
- de la flûte
- de la flûte à bec



Tu aimes quels instruments?



J'adore
J'aime beaucoup
J'aime assez
Je n'aime pas
Je déteste



Les instruments

A Write a sentence for each set of pictures.

1	
2	
3	
4	

B Write a full answer of your own for each question.

Tu aimes quels types de musique ?

Tu joues d'un instrument? Tu aimes quels instruments ?

à at + town
a dit said
à eux (to) them, you
a has, have
à lui/elle (to) him, her, you
à moi (to) me
à nous (to) us, ourselves
afin de in order to, for (ends)
alors so, thus, like this, like that
ans year / years
après after
aujourd'hui today
autre other, another
autres others
avait there was, there were
avant before, earlier
avec
 with
beaucoup much
bien well
bon
 good
"bon, bah, alors" "well,"
ça that /this
ceux-ci these
ceux-là these
chaque each
choses things
comme as, like
comment how(?)
contre against
d'abord first
dans in, on, into
de la/ du of the, from the, by the
de of, from, by
depuis from, since
deux two
dire to say
dit says, say
elle she, her
en plus besides, in addition

ensuite then
entre between, among
 envers toward
 est is, are
et and
était was, were
était was, were
état state
exemple example
faire to make, to do
fait make(s), do(es)
femme woman
forme way / form
France France
général general
gens people
gouvernement government
grand big
homme man
ici here
il y a there is, there are
ils peuvent they can
ils/ eux they, them
j'ai I have
jamais never
je crois que I believe
je peux I can
jour day
jours days
jusqu'à/until
la/le the
 le the
les the
lieu place
 lui he, him
maintenant now
mais but
maison house
malgré although, even though
même same

mieux better
moi me
moins less
moment moment
mon/ma/mes my
monde world
ni ...ni nor, neither
non no
nous we, us
ont have
ou or
où where
parce que because
partie part
pays country
pendant during, for (time)
pendant while
personnes people
peu little
plus grand bigger
plus more
 plus vieux older
politique politics
pouvoir to be able to
presque almost
puis then
quand when
que that, than
quel (les) what(?)
quelquechose something
quelques some
rien nothing
se himself, herself, itself,
sont are
très very

Mon vocabulaire

[illegible]

	KS2 Programme of Study 2014	End of Year 5
L1	Listen attentively and show understanding by joining in and responding	Understand and respond to a specific range of classroom instructions Understand essential likes / dislikes relating to food and sports Understand and respond to movement instructions
L2	Link the spelling, sound and meaning of words	Anticipate with some accuracy the spelling of new words they hear, by applying their phonics knowledge
S1(a)	Ask and answer questions	Ask/answers questions about times, meals, food likes and dislikes, sports you do, sports you like, instruments you play, why you like things Quelle heure est-il? (What time is it?) Il est une heure. Il est cinq heures. (It's one o'clock, It's five o'clock) À quelle heure prends-tu ton petit déjeuner? (What time do you have breakfast?) Qu'est ce que tu manges au petit-déjeuner? (What do you have for breakfast?) À quelle heure prends tu ton déjeuner au collège ? (What time do you have lunch in school?) A quelle heure déjeunes-tu/ prends tu ton goûter/ dînes-tu? (What time do you have lunch, have tea, have dinner?) Ça se prononce comment? (How do you pronounce?) Quel(s) sport(s) fais-tu? (What sports can you play?) Quel(s) instrument(s) de musique joues-tu?(What instrument do you play? Quel(s) instrument(s) de musique sais-tu jouer? (What instrument can you play?)
S1(b)	Express opinions and respond to those of others	Tu aimes ...? (Do you like?) Qu'est-ce-que tu aimes manger/boire?(What do you like eating / drinking) Qu'est ce que tu préfères au collège? Pourquoi est-ce que tu aimes ... ?(Why do you like..?)
S1 ©	Ask for clarification and help	Signal a problem: Monsieur/ madame j'ai un problème... Ask for help and give a detail: Pouvez-vous m'aider avec..(numéro 2, le texte, le dictionnaire)? Ask for other things: Est-ce que je peux travailler avec ...?
S2	Speak in sentences	Say what sports you play using "jouer à la/au" or "faire du/de la" and when you do it "je joue au foot tous les lundis". Express opinions in sentences using "J'aime" and "j'adore", give preferences using "'je préfère' and express reasons for opinions using "parce que c'est/ ce sont +adjectives" Say what you eat and drink and when Say what you like to eat and drink using 'j'aime manger/boire'
S3	Describe people, places, things and actions orally (to a range of audiences)	Describe actions: eating / drinking at different times, playing sports and instruments

R1	read and show understanding of words, phrases and simple texts	Read short texts and answer questions to show understanding
R2	appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language	Film clips on sports and food in France/ Belgium/Switzerland
R3	read aloud with accurate pronunciation	Pronounce sports (including cognates) using correct sounds
R4	understand new words that are introduced into familiar written material	
R5	use a dictionary	Dictionary skills: 1) Know the parts of the dictionary 2) Know what the codes (nf, nm etc) mean 3) Be confident with alphabetical order 4) Find the meanings of new words
W1	write words and phrases from memory	Write sentences about what you eat when, and what sports you do when, and what instruments you can play. Do these from short-term memory with accurate spelling in lesson time.
W2	adapt phrases to create new sentences	Adapt short text about someone else's sports / freetime to write a short text about own free time.
W3	describe people, places, things and actions in writing	Describe actions: Write a fitness diary, saying what you eat for each meal and what exercise you do on different days (from memory).
G1	Gender of nouns - definite and indefinite articles	Focus on active use of definite articles with verbs of like / dislike. Know when to omit the definite article when talking about what you eat and drink. Know how to use the definite article with the verbs jouer au/ à la and faire du/de la
G2	Singular and plural forms of nouns	
G3	Adjectives (place and agreement)	Agree adjectives in reasons after parce que c'est/ce sont, remembering to match number and gender.
G4	Conjugation of key verbs (and making verbs negative)	Use all persons MANGER/BOIRE Use 1st/2nd person PRENDRE (le petit-déjeuner) Use all persons FAIRE / JOUER Use j'aime + manger/ boire/ jouer/ faire
G5	Connectives and qualifiers, adverbs of time, prepositions of place	Use days of the week (les lundis, etc..)