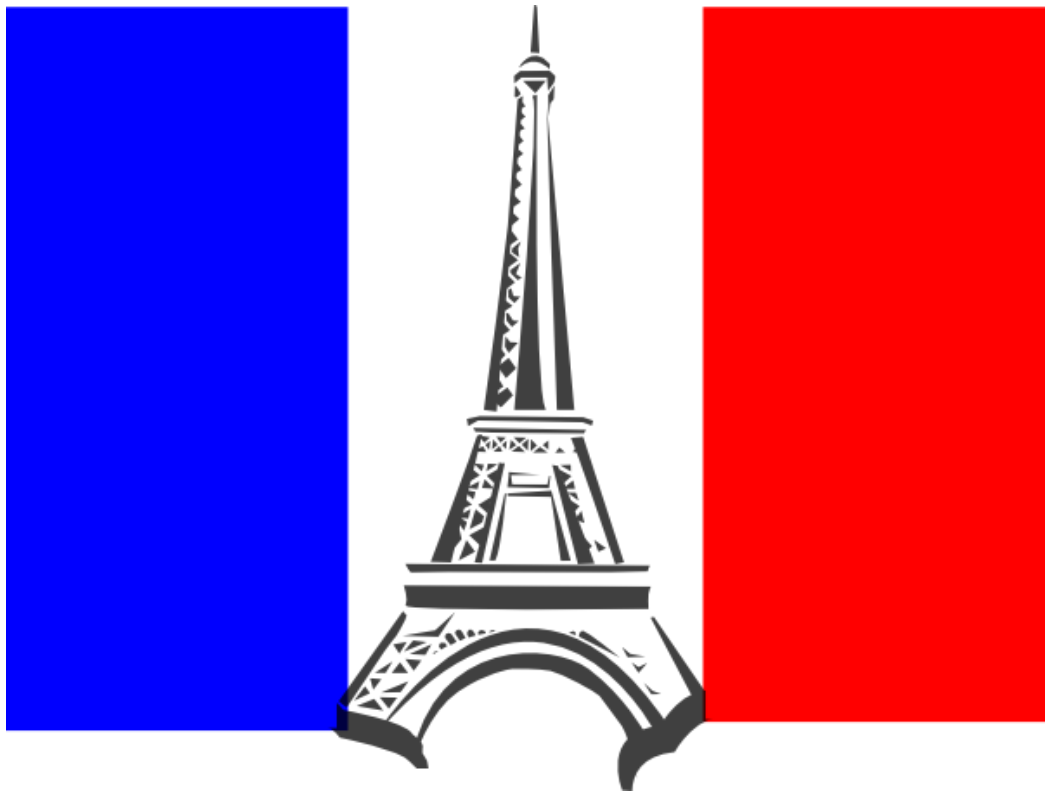




FRANÇAIS

Année 6
Cahier d'exercices

Nom:

Professeur:

Classe:

Contents	page
Le système phonique et la prononciation (<i>Phonics and pronunciation</i>)	1-2
Phrases utiles (<i>Useful phrases</i>)	3
Questions (<i>Questions</i>)	4
Révision: je me présente (<i>Revision: Introductions</i>)	5
Les numéros (<i>Numbers</i>)	6
Les mois et les saisons (<i>months and seasons</i>)	7
Les points cardinaux (<i>the cardinal points</i>)	8
Quel temps fait-il? (<i>What is the weather like?</i>)	9-17
La France (<i>French geography</i>)	18-21
Où est? (<i>Where is...?</i>)	19-21
Les pays (<i>countries</i>)	22-27
Les nationalités (<i>nationalities</i>)	25
Où parle-t-on français? (<i>Where is French spoken?</i>)	26-30
Kirikou: Film	31-35
Mots clés (<i>High-frequency vocabulary</i>)	36
End of Y6 assessment	37-38

1

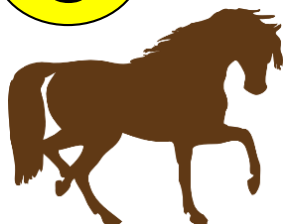
a



la banane

2

e



le cheval

3

i



à midi

4

o



la moto

5

u



l'univers

6

eu



le jeu-vidéo

7

(e)au



les ciseaux

8

oi



le poisson

9

ou



la poule

10

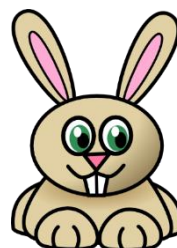
on



le pont

11

in



le lapin

12

é



le bébé

13

er



penser

14

ez



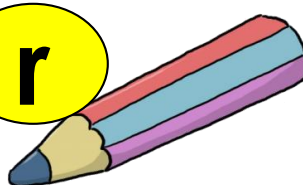
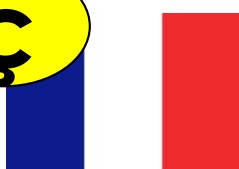
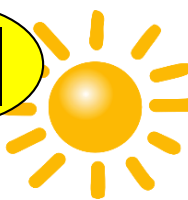
dessinez

15

et



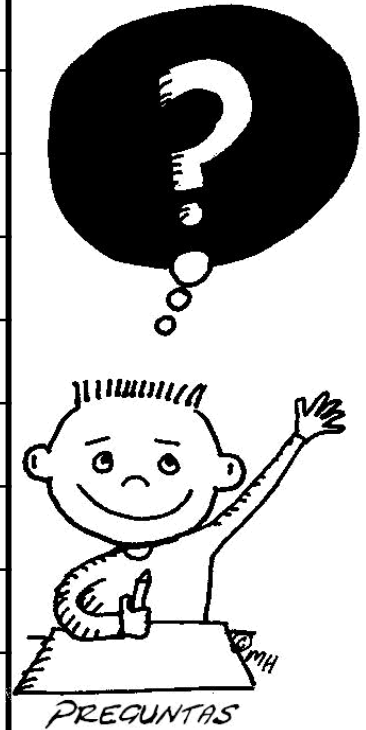
et

16 è  la règle	17 ê  la fête	18 ai  le lait	19 ei 13 treize							
20 ch  le chat	21 th  le thé	22 en/an  l'enfant	23 un <table><tr><td>lundi</td></tr><tr><td>mardi</td></tr><tr><td>mercredi</td></tr><tr><td>jeudi</td></tr><tr><td>vendredi</td></tr><tr><td>samedi</td></tr><tr><td>dimanche</td></tr></table> lundi	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
lundi										
mardi										
mercredi										
jeudi										
vendredi										
samedi										
dimanche										
24 r  le crayon	25 gn  l'agneau	26 qu  la question	27 tion  la natation							
28 ç  le français	29 ille  le gorille	30 ail  le travail	31 eil  le soleil							

Phrases utiles	Useful phrases
J'aime	I like
Je n'aime pas	I don't like
J'adore	I love
Je déteste	I hate
Je préfère	I prefer
parce que	because
C'est / ce n'est pas	It is/ it isn't
Il y a / Il n'y a pas	There is/are There isn't/aren't
très	very
assez	quite
Je peux parler en anglais?	Can I speak in English?
Comment dit-on... en français?	How do you say ... in French?
Tu peux répéter?	Can you repeat?
Qu'est-ce que c'est... en anglais?	What is.....in English?
J'ai un problème/une idée	I have a problem/idea
J'ai oublié	I've forgotten
C'est génial!	It's great
vrai/faux	true, false
Merci	Thank you
De rien	Don't mention it
Je voudrais	I would like
J'ai / Je n'ai pas	I have / I don't have
Je ne comprends pas	I don't understand
J'ai besoin de...	I need

Questions (*questions*)

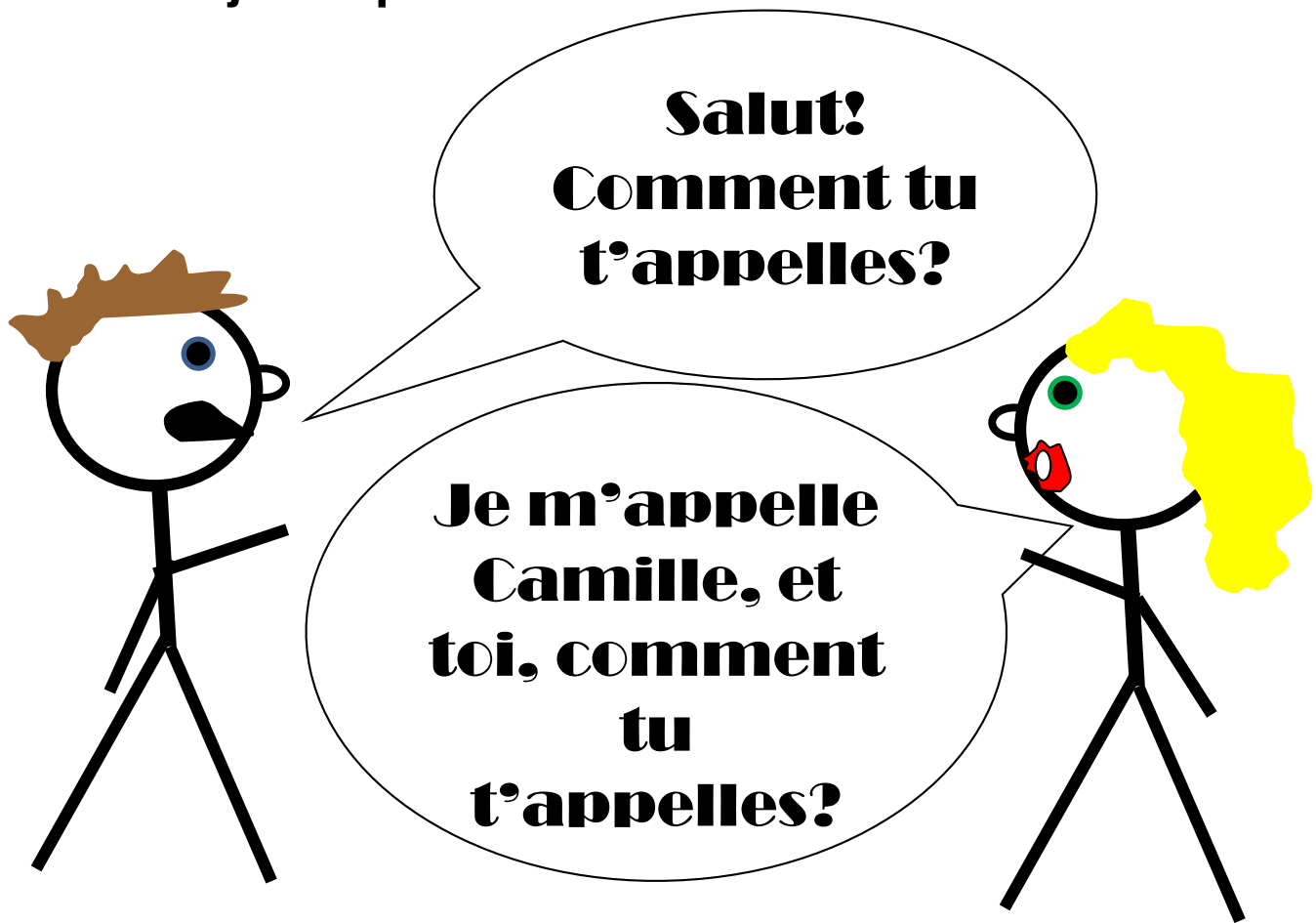
Où?	Where?
Qui?	Who?
Quand?	When?
Qu'est-ce-que?	What?
Comment?	How?
Pourquoi?	Why?
Combien?	How much?
Combien?	How many?
Quel(s) / Quelle(s)?	Which?



A Write these questions in English.

1 Quel âge as-tu?	
2 Comment t'appelles-tu?	
3 Où habites-tu?	
4 Pourquoi aimes-tu les maths?	
5 Quelle est ta couleur préférée?	
6 C'est combien?	
7 Comment ça va?	
8 Qui est -t-il?	

Révision: je me présente



Comment tu t'appelles?	What's your name?
Je m'appelle...	My name is...
J'habite à...	I live in.....
J'ai ... ans	I amyears old.
Mon anniversaire c'est le...	My birthday is on theof...
Je suis anglais(e)	I'm English
J'ai un frère/une sœur	I have a brother (sister)
Mon frère (ma sœur) s'appelle...	My brother (sister) is called..
Je suis fils/fille unique	I'm an only child

Cardinal and ordinal numbers

1	un/une
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze
16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf
20	vingt
21	vingt-et-un
22	vingt-deux
23	vingt-trois
24	vingt-quatre
25	vingt-cinq
26	vingt-six
27	vingt-sept
28	vingt-huit
29	vingt-neuf
30	trente
31	trente-et-un

10	dix	100	cent
20	vingt	200	deux cents
30	trente	300	trois cents
40	quarante	400	quatre cents
50	cinquante	500	cinq cents
60	soixante	600	six cents
70	soixante-dix	700	sept cents
80	quatre-vingts	800	huit cents
90	quatre-vingt-dix	900	neuf cents
1000 - mille			

1458	mille quatre cents cinquante - huit
2000	deux milles
1,000,000	un million
2,000,000	deux millions

Premier/ière	first
deuxième	second
troisième	third
quatrième	fourth
cinquième	fifth
sixième	sixth
septième	seventh
huitième	eighth
neuvième	nineth
dixième	tenth

Les mois et les saisons (the months and the seasons)

A Write the months in French into the correct season boxes.

Le printemps	L'été	
L'automne	Les saisons	L'hiver

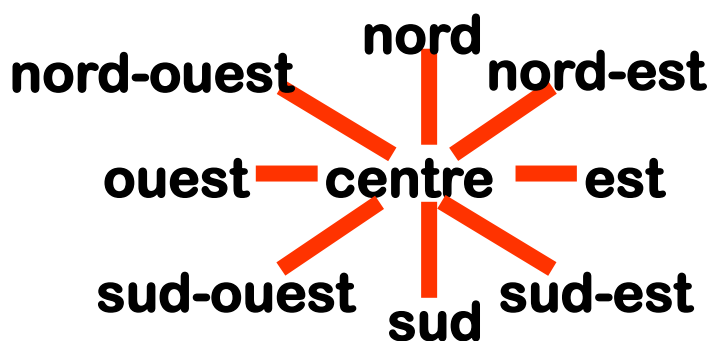


B Complete the sentences with the appropriate month.

1. On célèbre Guy Fawkes en _____.
2. Le mois le plus romantique est _____
3. On mange beaucoup d'œufs en chocolat en _____
4. Wimbledon a lieu en _____
5. On part en vacances en _____
6. Il y a beaucoup de soleil en _____
7. Il fait très froid en _____

Les points cardinaux (*the points of the compass*)

c'est...	it is..
au nord	in the north
à l'est	in the east
au sud	in the south
à l'ouest	in the west
au nord-est	in the north-east
au nord-ouest	in the north-west
au sud-est	in the south-east
au sud-ouest	in the south-west



Les saisons (*the seasons*)

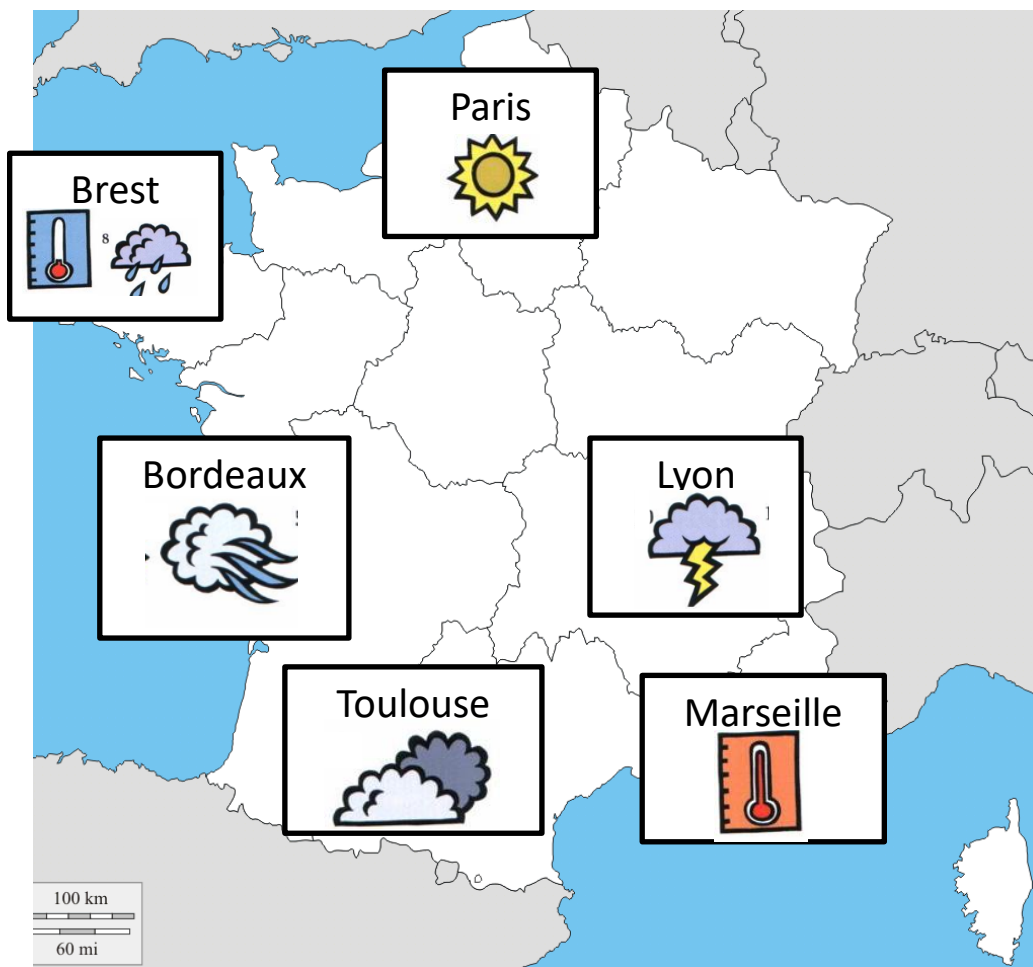
En hiver	In the winter
En automne	In the autumn
Au printemps	In the spring
En été	In the summer

Le temps (*the weather*)

Quel temps fait-il?	What is the weather like?
le temps	the weather
la météo	the weather forecast
Il fait...	It is
frais	cool
beau	good
chaud	hot
du vent	windy
froid	cold
mauvais	bad
du soleil	sunny
il y a...	there is..
du brouillard	fog
une tempête	a storm
il pleut	it's raining
il neige	it's snowing
Quand il fait beau...	When it is nice weather...

Quel temps fait-il? (*What's the weather like?*)

Look at the weather map and complete the sentences.



1	À _____ il fait chaud.
2	À _____ il pleut et il fait froid.
3	À _____ il fait soleil.
4	À _____ il y a beaucoup de vent.
5	À _____ il y a une tempête.
6	À _____ il fait mauvais .

Quel temps fait-il? (*What's the weather like?*)

A Fill in the missing vowels.

1 Il fait chaud.	E
2 Il fait du vent .	
3 Il y a _n_ t _m p _t _.	
4 Il pl _ _ t.	
5 Il fait b _ _ _	
6 _l f _ _ t s _ l _ _ l.	
7 _l f _ _ t fr _ _ d.	
8 _l n _ _ g _ .	
9 _l f _ _ t m _ _ v _ _ s.	

B Match the phrases to the pictures and write the correct letter in the table above.

A 	B 	C 
D 	E 	F 
G 	H 	I 

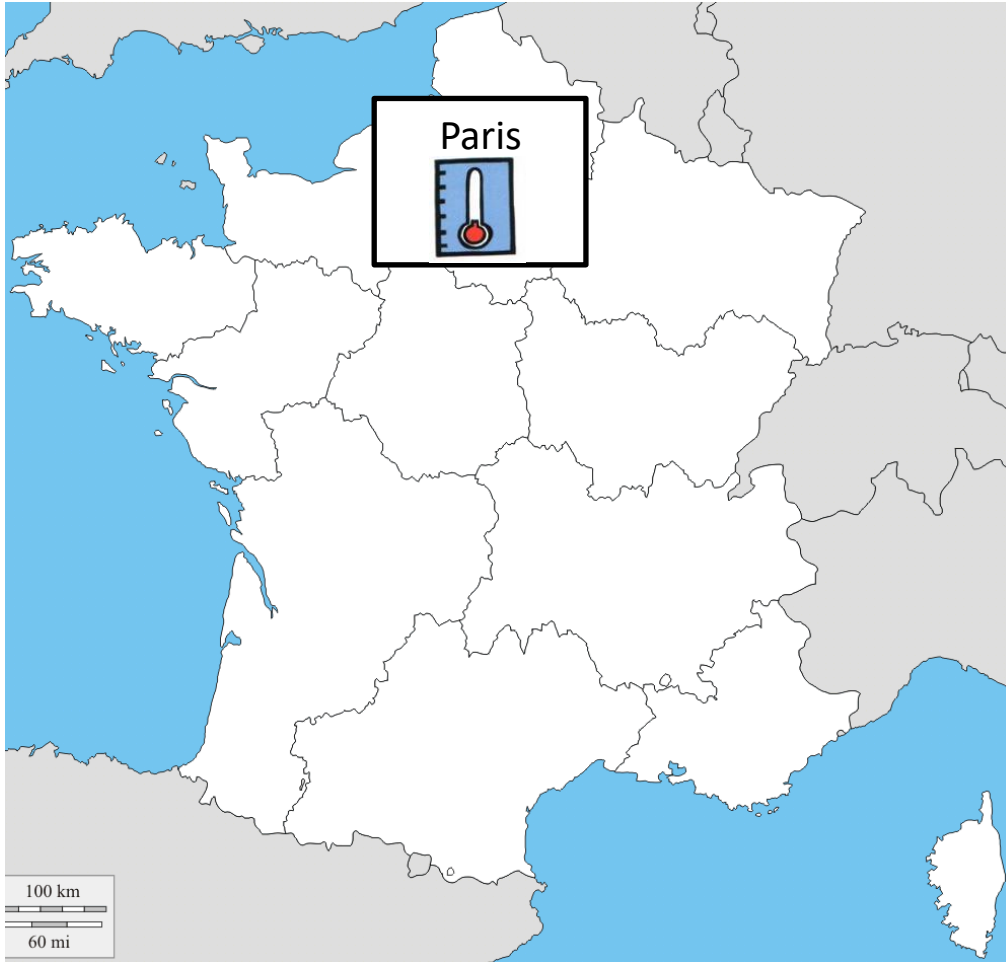
C There is a weather phrase missing. Write it here:

10 _l f _ _ t fr _ _ s.

Quel temps fait-il? (*What's the weather like?*)

A Label the map with 6 more French cities.

B Draw a weather symbol next to each city name.



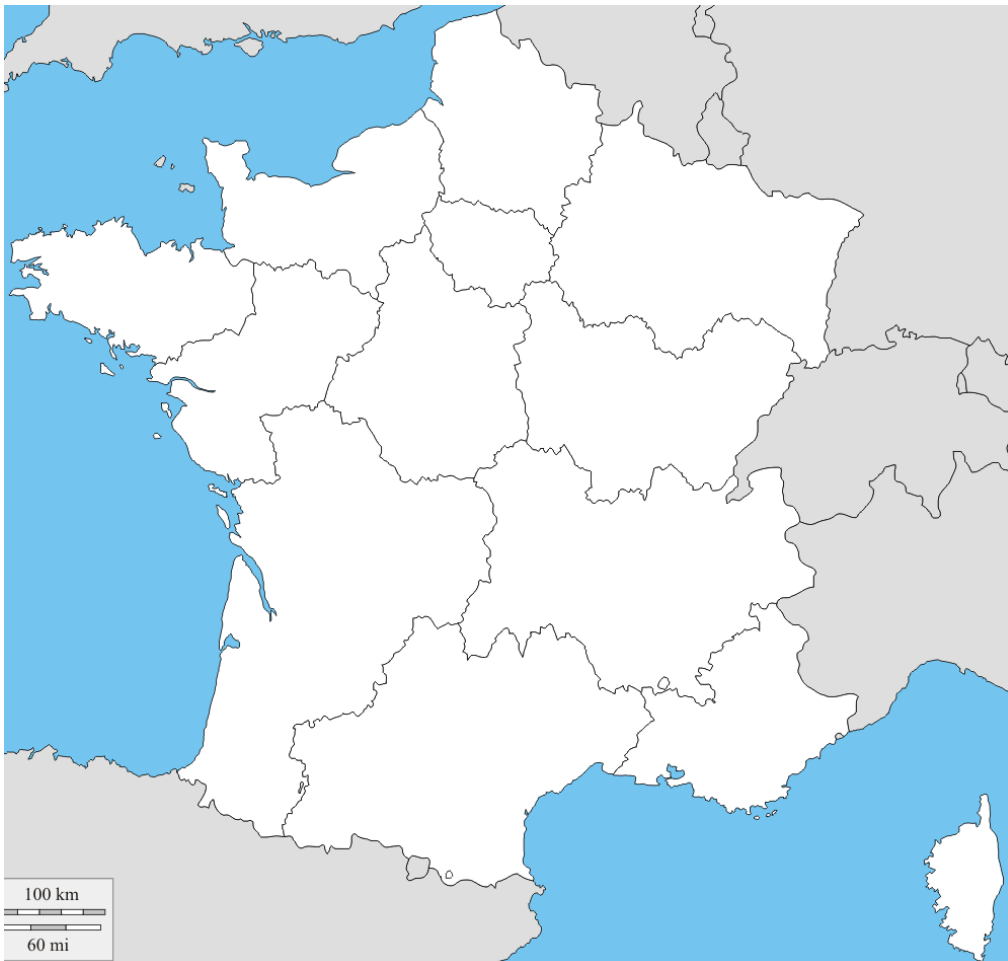
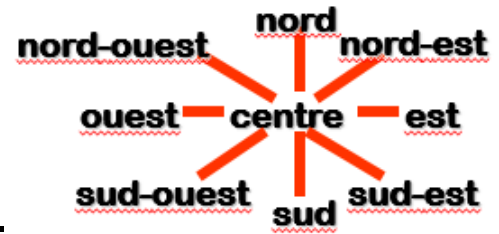
C Write a sentence forecast for each city.

1	À Paris il fait très froid.
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Quel temps fait-il? (*What's the weather like?*)

A Read the weather forecasts and draw appropriate symbols on the map.

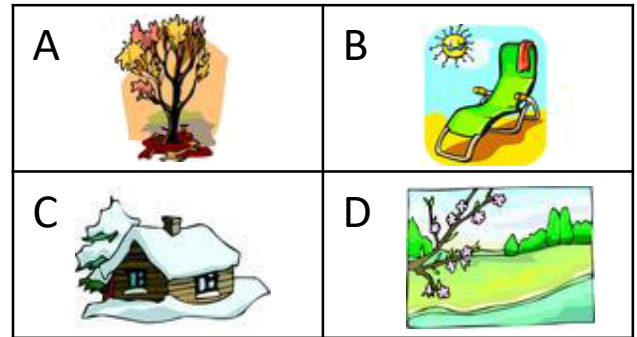
1. Au nord il fait froid.
2. Au centre il fait du soleil.
3. À l'est il neige.
4. Au nord-ouest il y a une tempête/un orage.
5. Au sud il fait du vent.
6. Au sud-est il fait chaud.
7. À l'ouest il pleut.
8. Au nord-est il y a une tempête.
9. Au sud-est il y a du brouillard.
10. À Lyon il fait beau.



Quel temps fait-il? (*What's the weather like?*)

A Fill in the missing consonants for each season and match each one to the correct picture.

1 _ _ i _ _ e _ _ _
2 É _ é
3 A u _ o m n _
4 _ i _ e _



B Write a sentence in French to answer each question. Use expressions of frequency, connectives and negatives to make your sentences more detailed.

1 Quel temps fait-il en été en Angleterre?
2 Quel temps fait-il en hiver en Sibérie?
3 Quel temps fait-il au printemps en Italie?
4 Quel temps fait-il en automne en Écosse?

quelquefois	souvent	jamais	normalement
et	mais	aussi	toujours

Quel temps fait-il? (*What's the weather like?*)

A Read the weather descriptions and fill in the table below with the correct image numbers for any weather mentioned for each season.

Les Pyrénées

Au printemps il fait assez frais mais il pleut.
Normalement il fait chaud en été. Il fait beaucoup du soleil aussi.
En automne il y a du brouillard et quelquefois il y a du vent.
En hiver il neige beaucoup, presque tous les jours.

Marseille

Ici, le printemps est agréable parce qu'il fait souvent du soleil.
Il fait très chaud en été, quelquefois plus de trente degrés.
Le temps en automne n'est pas mal. Il fait du soleil et seulement un peu de vent.
En hiver il pleut quelquefois et il neige rarement.

A 	B 	C 	D 
E 	F 	G 	H 

Les Pyrénées

Marseille

printemps	l'été	automne	hiver
G + E			

B There is one weather picture missing. What is it?

Quel temps fait-il? (*What's the weather like?*)

A Translate these six sentences about weather into English.

1. Normalement au printemps il fait beau mais parfois il fait froid

2. En août, il fait toujours beau et il y a beaucoup de soleil.

3. En avril, il pleut parfois et il y a du vent.

4. En hiver, il fait toujours froid et quelquefois il neige.

5. En novembre en Angleterre il y a souvent du brouillard et normalement il fait froid.

6. En été dans le sud de la France il ne pleut jamais et il fait toujours très chaud.

souvent = *often*

parfois = *sometimes*



B Translate these four sentences about weather into French.

1. In the north of England, it rains often.

3. In March, it's windy and sometimes bad weather.

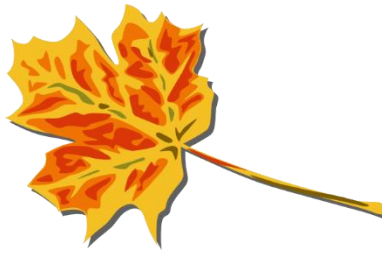
2. In the summer sometimes it is hot.

4. In Peru, it is very cold in the mountains and very hot on the coast.



C Choose a French-speaking country and find out about its weather. Write four sentences in French to describe the weather there.

Mois d'automne

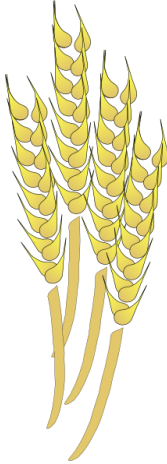


Septembre est rond

comme un raisin

voici les grains

et leurs pépins

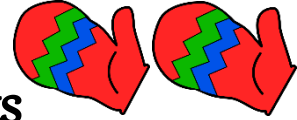


Novembre a froid

il met des gants

aux doigts du vent

et des enfants



Le mois d'octobre

a pour champions

les champignons

les potirons



Quant à décembre

il ne dit rien

Noël revient

dans les sapins.

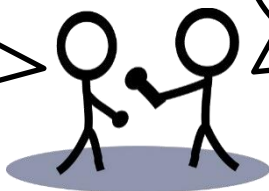
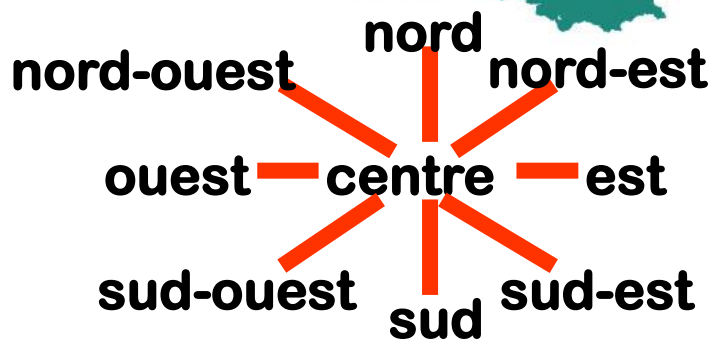


Patrick Joquel

- 1) Read the poem aloud.
- 2) With a partner, try to work out what it means.
- 3) Try and learn the poem off by heart.

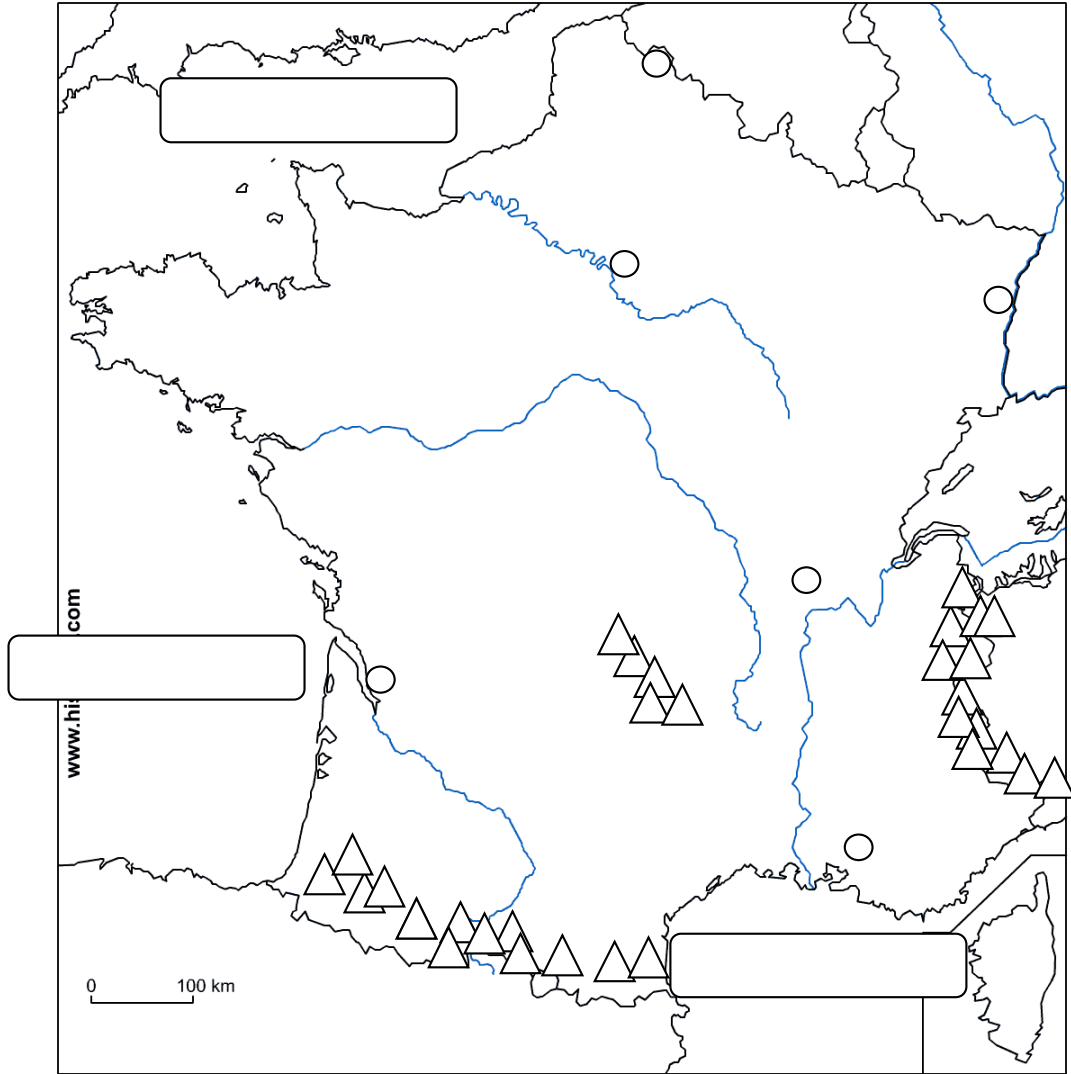
Où est...? (Where is...?)

Ask and answer questions about where the different regions are in France.



La France

Use your knowledge, an atlas/ map or the internet to help you to label the following information on this map of France. Label next to the symbol as indicated.



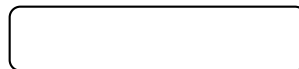
LES MONTAGNES: Les Alpes, Les Pyrénées, Le Massif Central



LES RIVIÈRES: La Seine, Le Rhône, La Loire, La Garonne



LES MERS: La Méditerranée, L'Océan Atlantique, La Manche

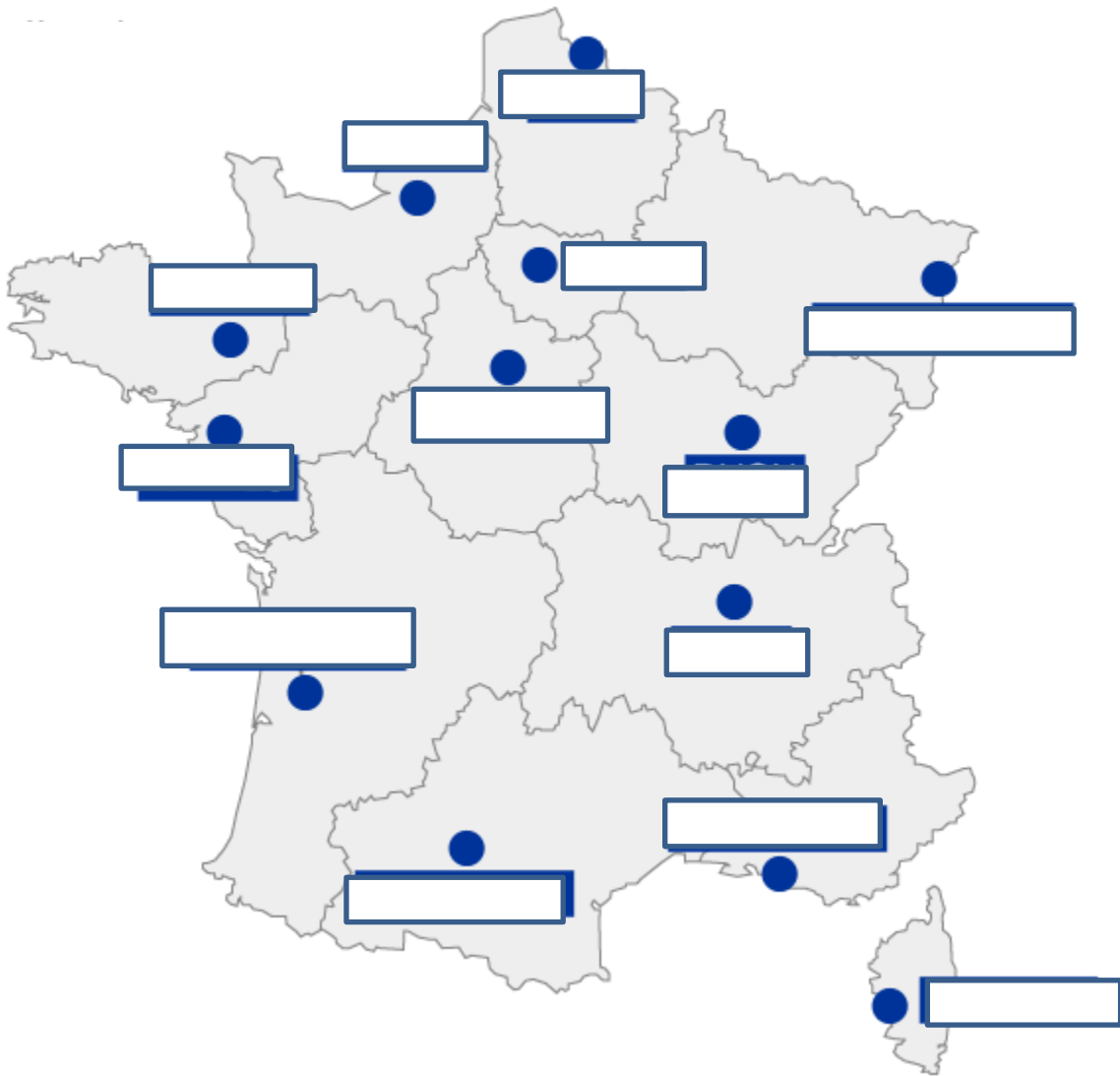


LES VILLES: Paris, Lyon, Marseille, Lille, Strasbourg, Bordeaux



Où est...? (*Where is...?*)

Use the sentences on the next page to help you work out where each city is. Write the cities onto the map..



Nantes	Toulouse	Orléans	Marseille	Paris
Rennes	Strasbourg	Lyon	Dijon	Ajaccio
Rouen	Bordeaux	Lille		

Où est...? (*Where is...?*)

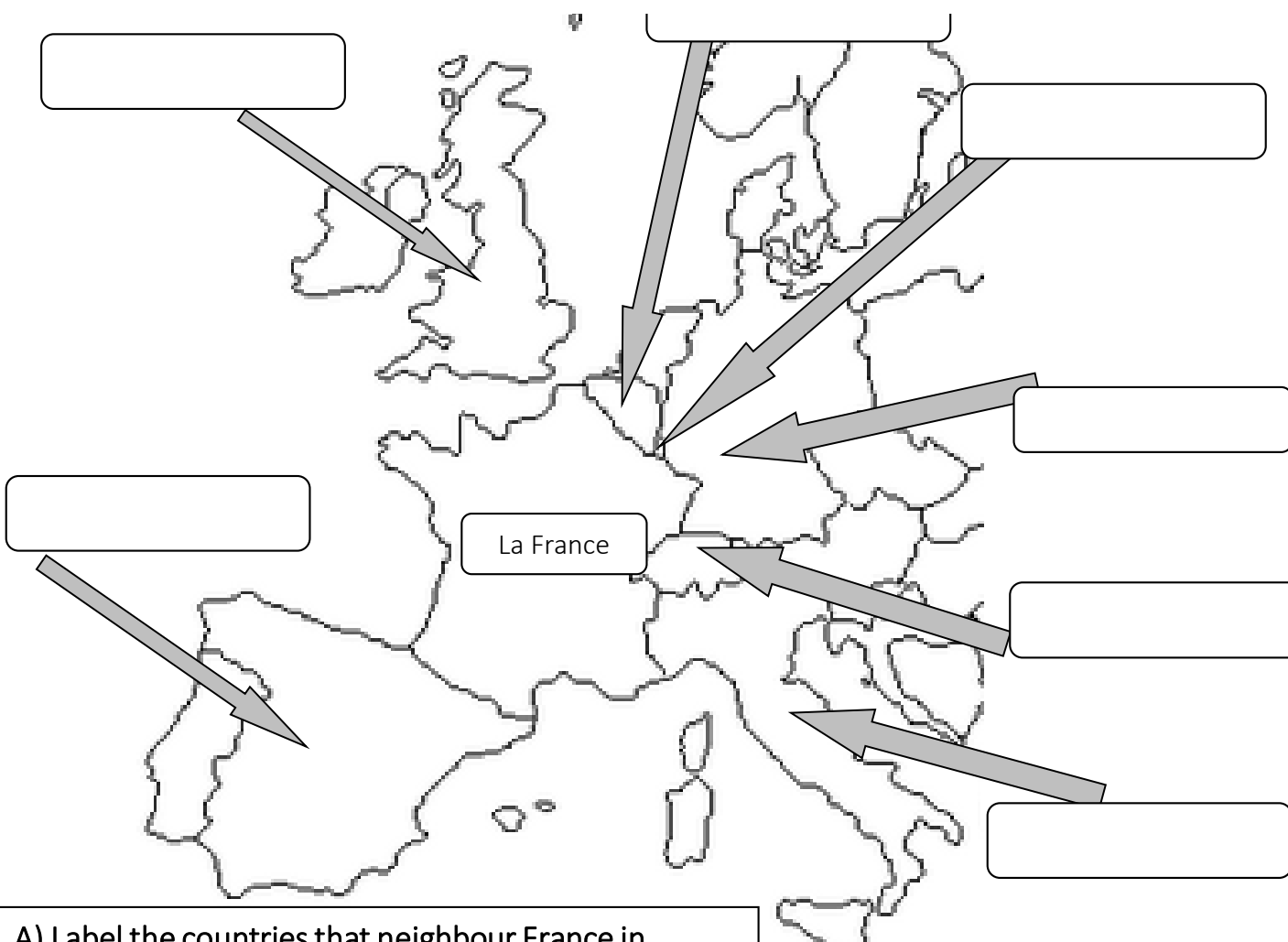
Read the sentences and solve the puzzle. Use a dictionary if you need to. **You must** do the questions in order. Write in pencil if you're not sure.

- 1 – Paris est la capitale et est au nord du pays.
- 2 – Au nord-ouest, il y a Rouen et Rennes. Rouen est plus près de la mer.
- 3 – Entre Nantes et Dijon, il y a Orléans.
- 4 – Sur la côte au nord, le nom de la ville a 5 lettres et commence avec L.
- 5 – A l'est de Paris, la ville a un nom qui commence par S.
- 6 – Sur la côte ouest, il y a la capitale des pays de la Loire. Le nom de cette ville a 6 lettres.
- 7 – Sur la côte ouest, en dessous de la ville n°6, la ville a un nom qui finit par "x".
- 7 – Sur la côte au sud, la ville s'appelle Marseille.
- 8 – Lyon est au nord de Marseille.
- 9 – Au sud-ouest, la ville a un nom qui commence par "Tou".
- 10 – Au nord de Lyon, il y a Dijon.
- 11 – Sur l'île au sud la ville a un nom qui commence par « Aj » .

Les pays (*countries*)

L'Allemagne	Germany
L' Angleterre	England
Le Danemark	Denmark
L' Europe	Europe
L'Écosse	Scotland
L' Espagne	Spain
Les États-Unis	The United States
La France	France
La Grande-Bretagne	Great Britain
Le Luxembourg	Luxembourg
Le Pays de Galles	Wales
Le Pays-bas	Holland
L'Irlande	Ireland
L'Italie	Italy
La Pologne	Poland
Le Royaume-Uni	United Kingdom
La Suède	Sweden
La Suisse	Switzerland
J'habite.....	I live.....
J'habite en France (f – country)	I live in France
J'habite au Pays de Galles (m – country)	I live in Wales
J'habite aux États-Unis (plu – country)	I live in the USA
D'où viens-tu?	Where are you from?
Je viens de	I am from...
Je viens de la Pologne	I come from Poland.

Les pays voisins de la France



A) Label the countries that neighbour France in French on the map :

L'Italie
 La Belgique
 L'Espagne
 L'Allemagne
 La Suisse
 Le Luxembourg
 La Grande-Bretagne

La France a sept pays voisins
 La France a sept pays voisins
 Le Luxembourg, la Grande-Bretagne
 La Belgique et l'Espagne
 La Suisse, l'Allemagne et l'Italie



B) Colour in the countries:

La Belgique : rouge
 La Suisse: noir
 Le Luxembourg : bleu
 L'Espagne : jaune
 L'Italie : vert
 L'Allemagne: orange
 La Grande-Bretagne: violet

Les pays voisins de la France

A	B	B	G	X	I	A	M	B	N	Q	G	I	E
B	L	E	G	C	V	Z	Q	E	T	R	C	N	M
W	R	L	L	R	P	U	S	I	O	S	G	I	G
N	W	G	E	Y	M	P	W	B	F	A	Q	U	J
G	O	I	U	M	A	D	V	N	T	G	B	I	M
G	T	Q	K	G	A	W	P	E	Q	O	J	E	R
G	F	U	N	P	Z	G	R	E	I	L	A	T	I
V	H	E	Z	B	H	B	N	E	Y	R	U	P	D
Z	Q	Y	O	P	E	O	K	E	P	D	B	V	B
D	E	H	K	D	Y	S	K	Q	K	B	Z	O	A
N	F	J	N	H	T	H	S	W	Y	S	D	M	R
W	T	A	S	F	Y	M	P	I	H	R	Y	W	Y
P	R	L	U	X	E	M	B	O	U	R	G	S	W
G	D	R	U	B	P	M	X	O	Y	S	D	E	E

A) Find these countries that neighbour France in the wordsearch in French :

Allemagne
Belgique
Espagne
Suisse
Grande Bretagne
Italie
Luxembourg

B) Which country is it?

1. Magnealle
2. Lieita
3. Grbretagneand
4. Giquebel
5. Seuiss
6. Pagnees
7. Xemlubourg

C) Where is each country in relation to France ?

Add the correct compass direction/ position:

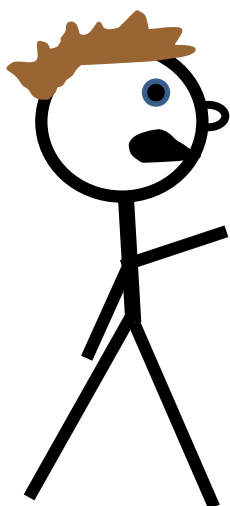
nord ---- ouest ---- est ---- sud ----- sud-est
sud-ouest ----nord-est -----nord-ouest – centre

- 1 L'Espagne est au _____ de la France.
- 2 L'Allemagne est à l' _____ de la France.
- 3 La Grande-Bretagne est au _____ de la France.
- 4 L'Italie est au _____ de la France.
- 5 Le Luxembourg est au _____ de la France.
- 6 La Belgique est au _____ de la France.
- 7 La Suisse est à l' _____ de la France.

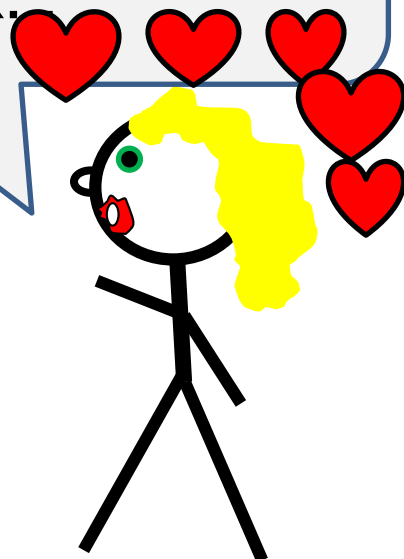
Les couleurs

bleu(e)/s	blue
vert(e)/s	green
marron	brown
gris(e)/s	grey
noir(e)/s	black
blanc(he)/s	white
rouge/s	red
jaune/s	yellow
rose/s	pink
orange	orange
violet(te)/s	purple

Quelle est ta couleur préférée?

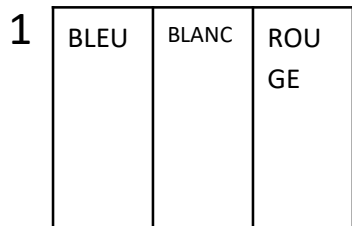


Ma couleur préférée est le bleu, comme tes yeux.

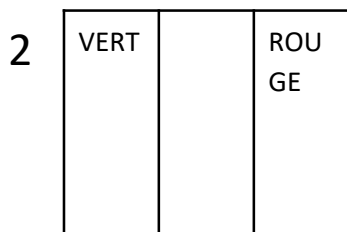


C'est quel pays? (*What country is it...?*)

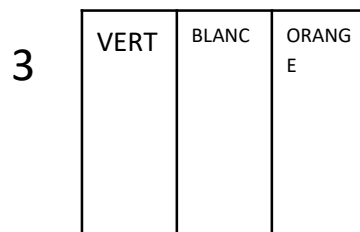
A Colour the flags and write the name of each country in French.



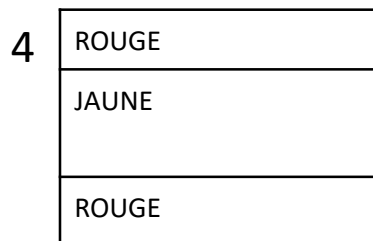
F _____



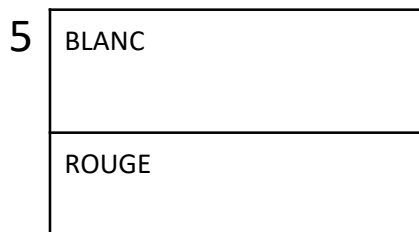
It _____



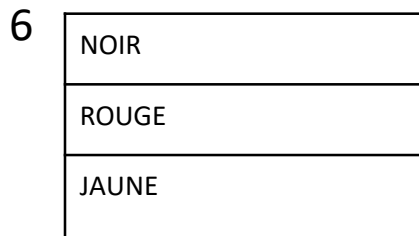
Ir _____



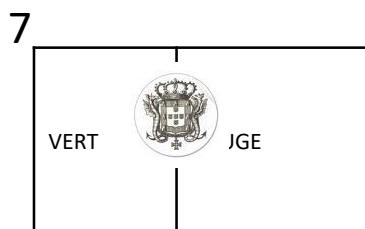
E _____



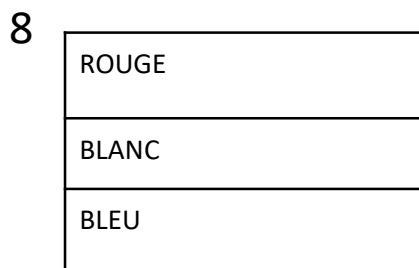
Pol _____



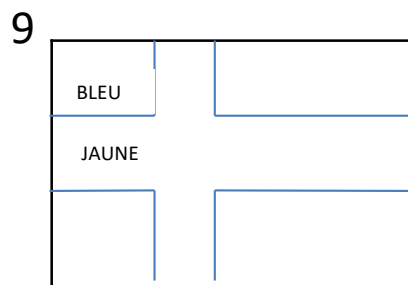
A _____



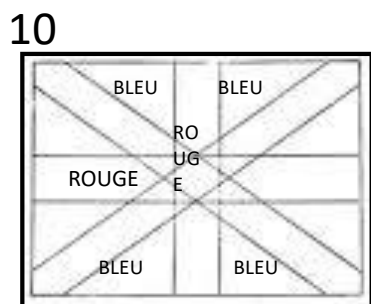
Por _____



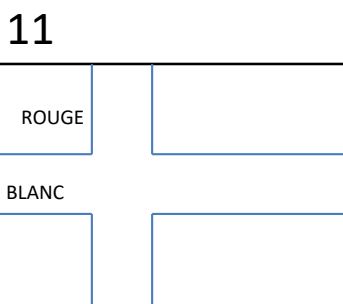
P _____ - _____



Su _____



R _____ - U _____



D _____



Eu _____

B Create 2 more like this for your partner to colour and name.

In French there are different ways of saying *in* with places:

à + name of town/city

→ Prince William habite **à** Londres

en + name of a feminine country (ending in **-e**)

→ Ma sœur habite **en** Angleterre

au + name of a masculine country

→ Beatriz habite **au** Portugal (country not ending in **-e**)

Put en/ au or à in the gap:

1. Pierre habite ____ Paris.
2. Katie habite ____ Irlande.
3. Christian habite ____ Allemagne.
4. Megan habite ____ Cardiff.
5. Jake habite ____ Édimbourg.
6. Maria habite ____ Espagne.
7. Mario habite ____ Italie.
8. Manuel habite ____ Portugal.

Try out a similar conversation
with your partner:

D'où
viens-tu?

Je viens
de la
Pologne

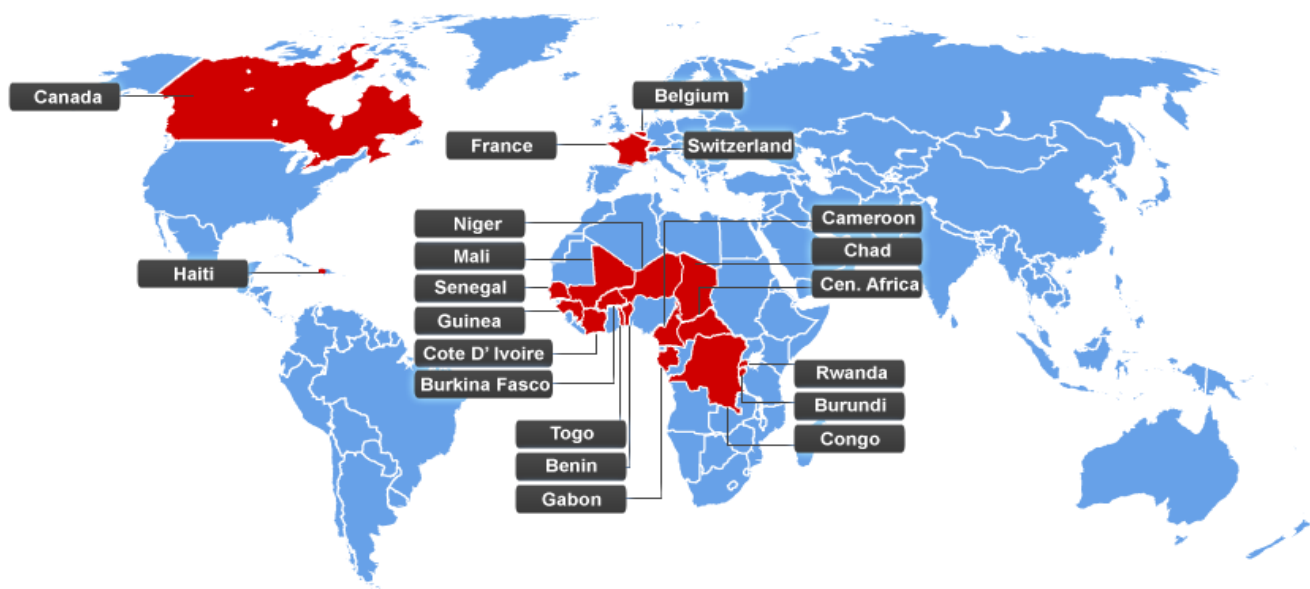
Où
habites-tu?

J'habite à
Dublin *en*
Irlande.

La nationalité (*nationality*)

Je suis....	I am..
écossais / écossaise	Scottish
gallois / galloise	Welsh
anglais / anglaise	English
irlandais / irlandaise	Irish
français / française	French
espagnol(e)	Spanish
allemand(e)	Germany
américain(e)	American
Quelles langues parles-tu?	Which languages do you speak?
Je parle....	I speak...
français	French
anglais	English

Où est ce-qu'on parle français? (*Where is French spoken?*)



The present tense

Je parle	I speak
Tu parles	You speak (Fam./sing.)
Il/ Elle parle	He/She speaks
On parle	We speak
Nous parlons	We speak
Vous parlez	You speak (formal/plural)
Ils/ Elles parlent	They (m)/(f) speak

Regular -er Verbs
(e.g. parler = to speak)

Quelles langues parles-tu?	Which languages do you speak?
Je parle....	I speak...
français	French
anglais	English

Online Research: La Francophonie

Name of country: _____

Using the space below draw and colour in the flag of a Francophone country and then write a few facts about that country in English.



Choose 10 Francophone countries and find them in the wordsearch.

M	A	U	R	I	T	A	N	I	E	É	E	S	U	S
O	D	E	G	S	E	Y	C	H	E	L	L	E	S	É
R	U	A	É	D	G	C	V	M	L	I	É	R	G	N
C	G	M	L	B	C	M	A	A	D	O	A	O	U	É
E	A	O	O	G	D	L	A	N	N	N	U	M	I	G
N	E	N	I	N	É	B	U	L	A	U	Y	O	N	A
T	G	A	B	O	N	R	I	B	I	D	A	C	E	L
R	O	C	E	T	U	R	I	O	M	L	A	T	E	B
A	M	O	E	B	R	L	B	E	L	G	I	Q	U	E
F	Y	G	S	U	I	S	S	E	C	N	A	R	F	O
R	L	O	U	I	S	I	A	N	E	N	O	G	O	T
I	L	G	D	A	H	C	T	R	W	A	N	D	A	E
Q	G	L	E	N	L	U	X	E	M	B	O	U	R	G
U	M	A	D	A	G	A	S	C	A	R	A	D	A	U
E	M	A	U	R	I	C	E	N	I	G	E	R	N	E

ALGÉRIE
BELGIQUE
BURUNDI
BÉNIN
CANADA
CENTRAFRIQUE
COMORES
FRANCE
GABON

GUINEE
LIBAN
LOUISIANE
LUXEMBOURG
MADAGASCAR
MALI
MAURICE
MAURITANIE
MONACO

NIGER
RWANDA
SEYCHELLES
SUISSE
SÉNÉGAL
TCHAD
TOGO
VANUATU

Kirikou

L'Afrique	Africa
Le Sénégal	Senegal
sympa	nice
gentil	kind
vaillant	brave
méchant	nasty
la sorcière	the sorceress/ witch
les enfants	the children
un bébé	a baby
l'eau	the water
mon ami	my friend
petit	small
grand	big
des pouvoirs	powers
le bol	bowl
les huttes	huts
le tambour	drum
le baobab	baobab tree
le coq	cockerel
le ´oiseau (les oiseaux)	bird/ birds

Here are some French words and images that you saw in the film Kirikou. Can you match them up?

Activité 1 - « Les mots du film »

A. Associe les images aux mots.

1. La mère
2. Le bol
3. La musique
4. Les huttes
5. Le père
6. Le coq
7. Le garçon
8. Les oiseaux
9. La sorcière
10. Le tambour
11. Le village
12. Le baobab

	n°6
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	

Activité 2

Place the French words in the correct column. What did you see in the film (Je vois = I see)? What did you hear in the film (J'entends = I hear)?

La mère
Le frère
Le bol
La musique
Les huttes

Le père
Le coq
L'eau (f)
Le garçon
Les oiseaux

La sorcière
Le tambour
Le village
Le baobab
Les enfants

	Masculin	Féminin	Pluriel
Je vois  :			
J'entends  :			

Activité 3 - La famille imaginaire de Kirikou

1) Can you label the family members:

La mère, Le père, Le frère, La sœur, La tante, L'oncle

To add a name for each family member usequi s'appelle

e.g La mère qui s'appelle Marthe.

2) Challenge:

Describe each family member:

Il est grand/ petit/ sympa/ méchant

Elle est grande/ petite/ sympa/ méchante

3) Super challenge. Think.....

What does 'il' mean ?

What does 'elle' mean? Why do we add an extra 'e' on some of these adjectives?













Activité 4 – La chanson

During the film the villagers sing a song about Kirikou. Here is the chorus:

Kirikou n'est pas grand,
mais il est vaillant
Kirikou est petit,
mais c'est mon ami
Kirikou n'est pas grand,
mais il est vaillant
Kirikou est petit,
mais c'est mon ami



Can you work out the missing words in the English translation?

Kirikou is not _____,
_____ he is _____
Kirikou is _____,
_____ he is my _____

à at + town
a dit said
à eux (to) them, you
a has, have
à lui/elle (to) him, her, you
à moi (to) me
à nous (to) us, ourselves
afin de in order to, for (ends)
alors so, thus, like this, like that
ans year / years
après after
aujourd'hui today
autre other, another
autres others
avait there was, there were
avant before, earlier
avec
 with
beaucoup much
bien well
bon
 good
"bon, bah, alors" "well,"
ça that /this
ceux-ci these
ceux-là these
chaque each
choses things
comme as, like
comment how(?)
contre against
d'abord first
dans in, on, into
de la/ du of the, from the, by the
de of, from, by
depuis from, since
deux two
dire to say
dit says, say
elle she, her
en plus besides, in addition

ensuite then
entre between, among
 envers toward
 est is, are
et and
était was, were
était was, were
état state
exemple example
faire to make, to do
fait make(s), do(es)
femme woman
forme way / form
France France
général general
gens people
gouvernement government
grand big
homme man
ici here
il y a there is, there are
ils peuvent they can
ils/ eux they, them
j'ai I have
jamais never
je crois que I believe
je peux I can
jour day
jours days
jusqu'à/until
la/le the
 le the
les the
lieu place
 lui he, him
maintenant now
mais but
maison house
malgré although, even though
même same

mieux better
moi me
moins less
moment moment
mon/ma/mes my
monde world
ni ...ni nor, neither
non no
nous we, us
ont have
ou or
où where
parce que because
partie part
pays country
pendant during, for (time)
pendant while
personnes people
peu little
plus grand bigger
plus more
 plus vieux older
politique politics
pouvoir to be able to
presque almost
puis then
quand when
que that, than
quel (les) what(?)
quelquechose something
quelques some
rien nothing
se himself, herself, itself,
sont are
très very

	KS2 Programme of Study 2014	End of Year 6	(P1 -, =, +)
L1	Listen attentively and show understanding by joining in and responding	Understand a range of spoken opinions heard in sentences and short texts. Respond to spoken language by ordering cards, identifying positive/negative opinions and by picking out details from short texts.	
L2	Link the spelling, sound and meaning of words	Anticipate with some accuracy the spelling of new words they hear, by applying their phonics knowledge	
S1(a)	Ask and answer questions	Ask / answer about likes and dislikes on a range of topics, opinions on a variety of things, what the weather is like, why places/events are well-known, main details about particular festivals Quel temps fait-il? (What's the weather like?) Où habites-tu? (Where do you live?) D'où viens-tu? (Where do you come from?) Quelles langues parles-tu? (What languages do you speak?) Est-ce qu'il y a...? (Is there...?) Qu'est qu'il y a(What is there...?) Où est....? (Where is ...?) Qu'est ce-que tu portes? (What do you wear?)	
S1(b)	Express opinions and respond to those of others	Tu aimes...? (Do you like...?) Pourquoi aimes-tu..? (Why do you like..?) Qu'est ce-que tu penses de...? (What do you think of...?)	
S1(c)	Ask for clarification and help	Signal a problem: Monsieur/ madame j'ai un problème... Ask for help and give a detail: Pouvez-vous m'aider avec...(numéro 2, le texte, le dictionnaire)? Ask for other things: Est-ce que je peux travailler avec ...?	
S2	Speak in sentences	Express opinions in sentences using "J'aime" and "j'adore", give preferences using "'je préfère' and express reasons for opinions using "parce que c'est/ ce sont +adjectives" Use the 3rd person of key verbs to say what other people do. To talk about the weather. To say where you live. Talk about your town.	
S3	Describe people, places, things and actions orally (to a range of audiences)	Describe the key geographical features of France Describe where things are Describe the where you live. To say what you wear.	

R1	read and show understanding of words, phrases and simple texts	Complete gap-fill activities, cloze activities with adjectival agreement, identify the odd one out	
R2	appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language	French film: Kirikou. French poems.	
R3	read aloud with accurate pronunciation	Pronounce place names when reading aloud from text or from a map. To read a text using knowledge of phonics.	
R4	understand new words that are introduced into familiar written material	adjectives of reasons to support opinions, using 'parce que' to provide reasons, language for countries, locations, directions	
R5	use a dictionary	Use a dictionary to research new nouns and adjectives and use them actively in sentences with some degree of accuracy (NB: using a dictionary for verbs will be picked up in secondary).	
W1	write words and phrases from memory	label maps – using il y a/ il n'y a pas with confidence to write sentences from memory	
W2	adapt phrases to create new sentences	Write a holiday postcard, adapting a model. Write a short text about where you live. Create a conversation about yourself.	
W3	describe people, places, things and actions in writing	Express opinions and giving reasons (from memory) Describe places and compare locations (from memory)	
G1	Gender of nouns - definite and indefinite articles	Accurate gender and article use, singular and plural (not with 100% consistency but the rules are known and understood).	
G2	Singular and plural forms of nouns	Some irregular plurals learnt.	
G3	Adjectives (place and agreement)	Agree adjectives in reasons after parce que c'est / ce sont, remembering to match number and gender.	
G4	Conjugation of key verbs (and making verbs negative)	Use 'il y a' Use the verbs être and aller (receptive use of some reflexive verbs)	
G5	Connectives and qualifiers, adverbs of time, prepositions of place	Use subordinating connectives (if, because) (some pupils will be using relative clauses with 'qui' (which),	

	KS2 Programme of Study 2014	End of Year 6	(P1 -, =, +)
L1	Listen attentively and show understanding by joining in and responding	Understand a range of spoken opinions heard in sentences and short texts. Respond to spoken language by ordering cards, identifying positive/negative opinions and by picking out details from short texts.	
L2	Link the spelling, sound and meaning of words	Anticipate with some accuracy the spelling of new words they hear, by applying their phonics knowledge	
S1(a)	Ask and answer questions	Ask / answer about likes and dislikes on a range of topics, opinions on a variety of things, what the weather is like, why places/events are well-known, main details about particular festivals Quel temps fait-il? (What's the weather like?) Où habites-tu? (Where do you live?) D'où viens-tu? (Where do you come from?) Quelles langues parles-tu? (What languages do you speak?) Est-ce qu'il y a...? (Is there...?) Qu'est qu'il y a(What is there...?) Où est....? (Where is ...?)	
S1(b)	Express opinions and respond to those of others	Tu aimes...? (Do you like...?) Pourquoi aimes-tu..? (Why do you like..?) Qu'est ce-que tu penses de...? (What do you think of...?)	
S1(c)	Ask for clarification and help	Signal a problem: Monsieur/ madame j'ai un problème... Ask for help and give a detail: Pouvez-vous m'aider avec..(numéro 2, le texte, le dictionnaire)? Ask for other things: Est-ce que je peux travailler avec ...?	
S2	Speak in sentences	Express opinions in sentences using "J'aime" and "j'adore", give preferences using "'je préfère' and express reasons for opinions using "parce que c'est/ ce sont +adjectives" Use the 3rd person of key verbs to say what other people do. To talk about the weather. To say where you live. Talk about your town.	
S3	Describe people, places, things and actions orally (to a range of audiences)	Describe the key geographical features of France Describe where things are Describe the where you live. To say what you wear.	

R1	read and show understanding of words, phrases and simple texts	Complete gap-fill activities, cloze activities with adjectival agreement, identify the odd one out	
R2	appreciate stories, songs, poems and rhymes in the language	French film: Kirikou. French poems and stories.	
R3	read aloud with accurate pronunciation	Pronounce place names when reading aloud from text or from a map. To read a text using knowledge of phonics.	
R4	understand new words that are introduced into familiar written material	adjectives of reasons to support opinions, using 'parce que' to provide reasons, language for countries, locations, directions	
R5	use a dictionary	Use a dictionary to research new nouns and adjectives and use them actively in sentences with some degree of accuracy (NB: using a dictionary for verbs will be picked up in secondary).	
W1	write words and phrases from memory	label maps – using il y a/ il n'y a pas with confidence to write sentences from memory	
W2	adapt phrases to create new sentences	Write a holiday postcard, adapting a model.	
W3	describe people, places, things and actions in writing	Express opinions and giving reasons (from memory) Describe places and compare locations (from memory)	
G1	Gender of nouns - definite and indefinite articles	Accurate gender and article use, singular and plural (not with 100% consistency but the rules are known and understood).	
G2	Singular and plural forms of nouns	Some irregular plurals learnt.	
G3	Adjectives (place and agreement)	Agree adjectives in reasons after parce que c'est / ce sont, remembering to match number and gender.	
G4	Conjugation of key verbs (and making verbs negative)	Use 'il y a' Use the verbs être and aller (receptive use of some reflexive verbs)	
G5	Connectives and qualifiers, adverbs of time, prepositions of place	Use subordinating connectives (if, because) (some pupils will be using relative clauses with 'qui' (which),	